

Školní vzdělávací program pro Školní družinu

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Radostice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Adresa školy: **Školní 80, 664 46 Radostice, p. Prštice**

Ředitelka: Mgr. Barbora Křížová

Kontakty:

IČ	70 995 141
RED-IZO	600 110 648
IZO ŠD	118 300 482

telefon: 725 960 108

e-mail: zradostice@radostice.cz

Web: zs.radostice.cz

Zřizovatel: **Obec Radostice**
Adresa: **Sokolská 11, 664 46 Radostice**
Kontakty: **IČ: 00 487 520**
telefon: 547 225 425
e-mail: podatelna@radostice.cz

Platnost dokumentu: účinnost od 1. 9. 2019

Aktualizace k 1. 9. 2022

ŠVP vypracovala: Jana Davidová, vychovatelka ŠD

Charakteristika, umístění a vybavení ŠD

Školní družina je součástí základní školy a obě oddělení se nacházejí v budově školy. I. oddělení využívá pro svou činnost hernu spojenou se třídou, která je rozdělena posuvnou stěnou. II. oddělení využívá kmenovou třídu 4. a 5. ročníku. Šatny jsou umístěny v přízemí - jedna místnost pro dívky a chlapci mají botníky a skříňky umístěny na chodbě. Žáci mohou využívat k pohybovým aktivitám školní zahradu a školní hřiště - zejména v teplých měsících pobytu venku hojně využíváme. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně, pitný režim je zajištěn po celou dobu pobytu dítěte v družině střídavě vedoucí stravování a vychovatelkami.

Charakteristika dětí

Program ŠD je koncipován pro celkovou kapacitu 50 dětí. Vzděláváme děti ve věku od 6 do 11 let, 1.-5. ročník.

Personální podmínky

Zájmové vzdělání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami, které mají odpovídající vzdělání. Vychovatelky se dále vzdělávají v různých oblastech: práce na PC, komunikace pomocí internetu, tělovýchovná činnost, výtvarná činnost.

Profil vychovatelky ŠD :

- má vysokou míru empatie, dovede projevovat vřelý vztah k dětem
- umí vytvořit příznivé klima, umí jednat s dětmi
- zná různé zájmové aktivity přiměřené danému věku dětí
- má organizační schopnosti
- snaží se vybranými aktivitami vzbudit zájem dětí o určitou činnost, podporovat jejich sebevědomí
- zná bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi
- pravidelně se vzdělává v DVPP a samostudiem.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

ŠD se pravidelně podílí na akcích organizovaných školou: den otevřených dveří, školní akademie, vánoční vystoupení, jarmark, vítání občánků, vítání jara,....

Rodiče se finančně podílí na nákupu výtvarného materiálu, hraček a vybavení – hrazeno ze školného ŠD. Dále rodiče pomáhají při různých akcích organizovaných školou: Mikuláš, vánoční jarmark, noční hra, stanování, pečení perníčků, ušijí nebo zakoupí kostýmy na různá vystoupení, karneval, pomáhají při sběru přírodnin, s přípravou občerstvení na dětský karneval. Spolupráce s jinými subjekty: obecní úřad - vítání občánků, obecní knihovna, výzdoba na plesy a zábavy, TJ Sokol, místní Svaz chovatelů a zahrádkářů, MŠ, Středisko volného času v Ivančicích. V dalších letech budeme spolupráci prohlubovat a rozšiřovat.

Denní režim

11,40 - 13,00
(po: 12,35-14,00)
(út: 12,35-13,30)

hygiena, oběd, odpočinkové činnosti: stolní hry, hry se stavebnicemi, četba, atd.

13,00 - 15,00

rekreační a zájmová činnost: činnosti zaměřené výtvarně, pracovní, tělovýchovně (pobyť venku), činnost kroužků

15,00 - 16,30

příprava na vyučování, jiné činnosti: kreslení, četba, stolní hry, hry se stavebnicemi

Cíle výchovně vzdělávací práce v ŠD

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace.

- všestranně rozvíjíme osobnost dítěte s důrazem na klíčové kompetence vycházející ze ŠVP
- vedeme děti k aktivnímu využívání volného času
- vybavujeme děti dostatkem námětů pro naplňování volného času
- rozvíjíme u dětí samostatnost, zodpovědnost, posilujeme jejich sebevědomí
- vedeme děti k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjíme u dětí schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou
- vedeme děti k pozitivnímu vztahu k přírodě
- zajišťujeme dětem odborné pedagogické vedení

- poskytujeme dětem bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního
- upevňujeme spolupráci s rodiči.

Konkrétní cíle pro žáka:

- žák dodržuje vymezená pravidla, plní své povinnosti
- používá šetrně vybavení ŠD (hry, výtvarný materiál)
- pracuje bezpečně s nástroji
- tvořivě myslí, logicky uvažuje a řeší problémy
- zapojuje se do školních akcí, rozvíjí cit pro místní zvyky a tradice.

V rámci zájmového vzdělávání umožňujeme žákům v době pobytu ve ŠD rozvíjet jejich schopnosti či dovednosti ve specificky zaměřených kroužcích, které škola organizuje podle zájmu žáků. Jejich činnost probíhá v průběhu daného školního roku, tj. 10 měsíců.

V souladu s uvedenými zájmovými, ale i dalšími aktivitami je pro každý školní rok vypracován celoroční plán práce ŠD.

Časové rozvržení práce ve ŠD	- ranní:	6,30 -	7,45
	- odpolední:	11,40 -	16,30

Formy vzdělání

- příležitostná činnost*** – zapojení dětí do akcí školy např. advent, rozsvícení obecního stromu, mikulášská a vánoční besídka, barevný týden, Den Země, MDD, akademie, nocování ve škole.....
- pravidelná činnost*** – činnost zájmových kroužků s přihlášenými účastníky a také každodenní činnosti zaměřené výtvarně, hudebně, tělovýchovně, pracovní atd.
- spontánní činnosti*** – jsou zahrnuty do denního režimu ŠD – např. hry, odpolední klidové činnosti, poslech hudby, četba časopisů, luštění křížovek atd.

Druhy činností ve školní družině

Odpočinkové činnosti

- mají odstranit únavu, do denního režimu zařazujeme nejčastěji po obědě a dále kdykoli během dne
- tuto funkci plní klidové hry a jiné klidné zájmové činnosti
- jejich náplň plní psychohygienické poslání.

Rekreační činnosti

- slouží k regeneraci sil, aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky
- hry a spontánní činnost mohou být rušnější (nelze považovat za nekázeň-relaxace po soustředění ve vyučování).

Zájmové činnosti

- rozvíjejí osobnost žáka, seberealizace i další rozvoj pohybových dovedností a poznání
- řízená kolektivní nebo individuální činnost.

Příprava na vyučování

- okruh činností související s plněním školních povinností
- nejedná se o povinnou činnost ŠD
- např.: vypracování domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů), didaktické hry, ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech, získávání dalších doplňujících poznatků při průběžné činnosti (poslechové činnosti, práce s knihou a časopisem).

Klíčové kompetence

V rámci vzdělávacího procesu v ŠD se zaměřujeme na rozvoj klíčových kompetencí (souhrn vědomostí, dovedností, postojů), které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny.

1.KOMPETENCE K UČENÍ: učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2.KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3.KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE: ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4.SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE: samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit-přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5.ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE: učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí(přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.

6.KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU: orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

Obsah vzdělání

Aktivity a činnosti připravované pro děti v ŠD navazují na vzdělávací oblasti ŠVP pro ZŠ.

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme:

Poznávání nejbližšího okolí (Radostický mlýn, Spálený mlýn, Anenský mlýn, Kopajna, Cejp, Sirotek, vlakové nádraží, Karhánek), organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad), orientace v prostoru a čase, beseda o naší vesnici-historie. Bezpečnost na cestě do školy a ze školy, vycházkách (Kompetence občanské).

2. Lidé kolem nás:

Příbuzenské vztahy v rodině, vztahy mezi dětmi, vztahy ve škole, pravidla soužití, pravidla slušného chování, základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti (Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální).

3. Lidé a čas:

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit), (Kompetence k trávení volného času).

4. Rozmanitosti přírody:

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova, ochrana přírody (Kompetence k učení).

5. Člověk a jeho zdraví:

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, v rámci prevence plavání, pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, dodržování pitného režimu (Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

Informační a komunikační technologie

- základy práce s počítačem (využití základních funkcí, dodržení základních pravidel bezpečné práce s hardwarem i softwarem, ochrana dat před poškozením, ztrátou, zneužitím)
- vyhledávání informací a komunikace (komunikace s internetem, bezpečný internet)
- zpracování a využití informací (práce s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru).

Umění a kultura

Vytvářet a zařizovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem - Dramatická výchova, obohacení emocionálního života (Kompetence komunikativní).

Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého dítěte, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj i respektování případného zdravotního postižení či zdravotního nebo sociálního znevýhodnění.

Podmínky přijímání uchazečů

Přihlašování i odhlašování dětí do ŠD zajišťuje vychovatelka. O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. Rodiče přihlášeného dítěte sdělí písemně na zápisním lístku údaje o odchodu dítěte ze ŠD. Informaci o jiném čase odchodu dítěte ze ŠD musí rodiče oznámit písemně.

Popis ekonomických podmínek

Činnost ŠD je poskytována za úplatu. Výši úplaty stanoví ředitelka školy – v souladu s finančními možnostmi rodin ve zdejší regionu a ve spolupráci se zřizovatelem školy.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální i emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáka a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je upravována *Vnitřním řádem ŠD*.

Přílohy:

- Plán ŠD na školní rok 2022/2023
- Vnitřní řád školní družiny
- Směrnice ke stanovení výše úplaty za zájmové vzdělávání dítěte v ŠD

PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠK. ROCE 2022/2023

Po celý rok budeme děti vést k vzájemné toleranci, pomoci druhým, sebeovládání a ke zvládnutí stresových situací.

Na každý měsíc je zvoleno jedno téma, ke kterému směřuje většina činností ve školní družině.

ZÁŘÍ - Naše škola, naše dužina

ŘÍJEN - Naše obec

LISTOPAD - Barvy podzimu

PROSINEC – Vánoce

LEDEN – Chráníme naše zdraví

ÚNOR- Masopust

BŘEZEN- Jaro je tady

DUBEN – Den Země

KVĚTEN – Maminky mají svátek

ČERVEN – Hurá na prázdniny

Září: NAŠE ŠKOLA, NAŠE DRUŽINA

- přivítání nového školního roku a seznámení s novými dětmi
- seznámení dětí s pravidly (úklid hraček, sebeobslužnost) a řádem školní družiny
- obrázek „Naše škola“, „Naše družina“
- konstruktivní hry se stavebnicí
- soutěž: hrad z písku
- papírový dráček
- pobyt a hry na školním hřišti a na školní zahrádce

Říjen: NAŠE OBEC

- procházky do okolí Radostic
- orientace v okolí
- obrázek „Naše vesnice“
- vyhlédávání informací o naší obci na internetu
- příprava na Halloween (co je to za svátek, kdy a kde se slaví, zvyky)
- vyřezávání dýní
- lampión z krabičky od sýra

Listopad: BARVY PODZIMU

- pozorování změn v přírodě (upevňujeme pravidla chování v přírodě)
- otisky listů
- poznávání podzimních plodů podle hmatu a chuti
- sběr plodů pro lesní zvěř – šípky, kaštiny, žaludy
- dort pro zvířátka
- koláž: „Veselé ovoce“
- příprava na vánoční jarmark

Prosinec: VÁNOCE

- Mikuláš – výrobky: papírový Mikuláš, čert, anděl
- Mikulášská diskotéka
- povídání o vánočních zvycích a tradicích: „Jak probíhá Štědrý den u nás doma“
- vánoční výzdoba školy (chodby, okna)
- pečení a zdobení vánočních perníčků
- naučit se, jak správně zabalit dárek

- zpívání a poslech vánočních koled
- vánoční nadílka v naší družině

Leden: ZDRAVÍ

- poznáváme lidské tělo (práce s atlasem a internetem)
- kresba lidské postavy
- povídání o zdravém životním stylu (zdravá strava, otužování, pohyb)
- připravíme si zdravou svačinu
- naučit se a zapamatovat si důležitá telefonní čísla 112, 150, 155, 158
- předvést, jak správně telefonovat
- hra na sněhu (dle počasí), stavíme sněhuláka, sáňkujeme, bobujeme

Únor: MASOPUST

- povídání o Masopustu (zvyky, tradice)
- příprava masek a kostýmů na školní karneval
- výzdoba na karneval
- karneval v družině
- poznáváme jednotlivé druhy zvířat (známých a neznámých)
- soutěž: poznej zvíře podle zvuku, který vydává
- hra: Ano – Ne (poznej zvíře)
- skupinová práce „Náš maskot“

Březen: JARO JE TADY

- pozorujeme probouzející se přírodu
- obrázek „První sněženka“
- dekorace do květináče – kytky na špejli
- výroba Morany na vítání jara
- velikonoční výzdoba školy (chodby, okna)
- velikonoční strom (barevná krepová vejce)
- povídání o Velikonocích (zvyky, tradice)

Duben: DEN ZEMĚ

- povídání o tom, jak můžeme přispět k ochraně životního prostředí (třídění odpadků)
- úklid v okolí školy
- obrázek „Planeta Země“
- sportujeme na školním hřišti (míčové hry na hřišti, průlezky na zahrádce)
- výroba látkové čarodějnice
- příprava na „Rej čarodějnic“ (soutěže, táborák)

Květen: MAMINKY MAJÍ SVÁTEK

- dárek pro maminku: ozdoba keramického květináče a zasazení kytky
- přáníčko pro maminku
- osvojit si pravidla silničního provozu
- poznáváme dopravní značky
- obrázek: „Navrhni vlastní dopravní prostředek“
- hry na školním hřišti a na zahrádce
- procházky v okolí Radostic

Červen: HURÁ NA PRÁZDNINY

- těšíme se na prázdniny, vyprávíme si o tom, kdo kam pojede, co budeme dělat ve volném čase
- lehkootletické závody: - běh na 50 m
 - skok do dálky
 - vytrvalostní běh
- správná a bezpečná jízda na kole, důležité vybavení kola
- malování křídami na chodník
- hry na školním hřišti a na zahrádce
- nocování ve škole
- rozdání družinových výkresů a výrobků dětem
- úklid školní družiny
- diskotéka

Vypracovala: Jana Davidová – vychovatelka ŠD

V Radosticích, 29. 8. 2022