

Výroční zpráva školy, školní rok 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola, Radostice, okr. Brno - venkov
příspěvková organizace

Výroční zpráva školy
za školní rok
2019/2020

podle zákona 564/90 Sb. ve znění dalších předpisů § 17e, odst. 2

č. j. 180/2019

Zprávu zpracovala: Mgr. Drahoslava Drábková, ředitelka školy



Základní charakteristika školy

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola, Radostice, okr. Brno - venkov

Zřizovatel: obec Radostice

Ředitelka školy: Mgr. Drahoslava Drábková

Škola sdružuje : Základní školu

Školní družinu

Mateřskou školu

Školní jídelnu

ZŠ :

Kontakty: 725960108

zs.radostice@seznam.cz

zs.radostice.cz

Ředitelka školy, třídní 4. a 5. ročníku – **Mgr. Drahoslava Drábková**

Třídní učitelka 3. ročníku – **Mgr. Hana Toflová**

Třídní učitelka 1. a 2. ročníku – **Mgr. Barbora Křížová**

Učitelka – **Jana Davidová**

Učitelka – **Jana Kratochvílová**

Školnice ZŠ, úklid – **Helena Frantová**

MŠ :

Kontakty:721388062,776084472

mradostice@seznam.cz

<https://zs.radostice.cz>

Vedoucí učitelka MŠ – **Bc. Zuzana Dvořáková**

Učitelky MŠ – **Bc. Hana Verešová, Lenka Urbanová**

Školnice – **Hana Kubíková**

ŠD :

Vedoucí učitelka : **Jana Davidová**

Učitelka : **Jana Kratochvílová**

Uklízečka : **Soňa Dvořáková**

ŠJ :

Vedoucí školní jídelny – **Zdeňka Drábková**

Kuchařka – **Jitka Kocúrová**

1. základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	3	35	11,6
MŠ	2	34	17
Školní družina	2	29(pravidelná docházka)	14,5

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, je malotřídní škola, do které ve školním roce 2019/ 2020 bylo dle zahajovacího výkazu zapsáno 35 žáků. Výuka byla organizována ve třech třídách. Žáci 1. a 2. ročníku, třídní učitelkou byla Mgr. Barbora Křížová. Samostatně se vyučovali žáci 3. ročníku, kde třídní učitelkou byla Mgr. Hana Toflová. Třídní učitelkou žáků 4. a 5. ročníku byla ředitelka školy Mgr. Drahoslava Drábková. Jana Kratochvílová pracovala jako asistentka pedagoga u 1. a 2. ročníku.

Anglický jazyk, vlastivědu a tělesnou výchovu vyučovala paní Jana Davidová.

Škola sdružuje: mateřskou školu (plán. kapacita 34 dětí), základní školu (plán. kapacita 55 žáků), školní družinu (plán. kapacita 50 dětí) a školní jídelnu (plán. kapacita 80)

Základní škola je neúplná, výuka je organizována ve třech třídách.

III. třída – 1. a 2. roč. (12 žáků)

II. třída – spojený 4. a 5. ročník (15 žáků)

I.třída - 3. ročník (9 žáků)

Školní družina má dvě oddělení (29 žáků)

Žáci využívají k výuce třídy, školní zahradu, hřiště a tělocvičnu TJ Radostice.

2. materiálně-technické podmínky školy

Učebny	3 – ZŠ , 2 – MŠ, jídelna , herna ŠD
počítačová učebna	1 (9 pracovních míst)
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště, zahrada,
Sportovní zařízení	-
Žákovský nábytek-stolky a židle	Vyhovující, stavitelný
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	průběžně se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Nákup, ONIV
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	průběžně se obnovuje, zakoupení 15 kusů tabletů(z prostředků EU), obnova počítačové sítě , přechod na Windows 10
Mas Bobrava : Žádost o zakoupení nové interaktivní tabule s příslušenstvím , předpokládaná cena 130 000,- Kč. Podíl zřizovatele 20 %.	

3. Údaje o školské radě

Vznik 2003

Další volby: podzim 2020

Ing. Michael Ondrášek: zástupce obce

Jana Davidová: zástupce školy

Zuzana Dvořáková :zástupce rodičů

2. Přehled zaměstnanců školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem / přepočtených	12/ 12,4812
Počet učitelů ZŠ	4/3,50
Počet asistentů pedagoga	1 /0,50
Počet vychovatelů ŠD	2/ 1,364
Počet učitelů MŠ	3 / 3
Počet správních zaměstnanců	2/2,1172
ŠJ	2/2

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

ZŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků (fyzických/přepočtených)	4/3,50
Z toho odborně způsobilých (aprobace) /neaprobovaných (fyzických)	3/1

ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků	2
Z toho odborně a ped. způsobilých	2

2.3 Pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD podle věkové skladby

21-30 let		31-40 let		41-50 let		51- důch. věk		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	5

Nelze přesně oddělit nepedagogické pracovníky a jejich úvazky pro jednotlivé součásti.

- školnice MŠ, ZŠ
- kuchařky, uklízečka
- účetní

3. Školní družina

3.1.

ŠD, která je součástí základní školy:

Počet oddělení 2

Počet dětí 29

Počet vychovatelů 2, na částečný úvazek

3. 2. provoz

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školní družina ve dvou odděleních s celkovým počtem 29 přihlášených žáků.

I. Oddělení (přízemí-jídelna), vychovatelka: Jana Davidová (zároveň i vedoucí vychovatelka), počet žáků 17 (3., 4. a 5. ročník).

II. oddělení (mezipatro-herna), vychovatelka: Jana Kratochvílová, počet žáků 12 (1. a 2. ročník).

Časové rozvržení práce ve ŠD - ranní 6.45 – 7.45

- odpolední 11,40 - 16,00 (pátek: 10.45-16.00)

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	12	1	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Opakují
1.	5	5	0	0
2.	8	8	0	0
3.	9	9	0	0
4.	6	6	0	0
5.	7	4	3	0
Celkem za školu	35	32	3	0

5.2. Chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

5.3. Zameškané hodiny

Počet neomluvených hodin : 0

Omluvené hodiny: 1. ročník : celkem 104, na žáka 20,800
2. ročník : celkem 51, na žáka 6,375
3. ročník : celkem 183, na žáka 20,333
4. ročník : celkem 52, na žáka 8,667
5. ročník : celkem 192, na žáka 27,429

Část 6. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2020/2021 – 13, z toho přijatých 12, jeden žák má na žádost rodičů odklad povinné školní docházky.

7.1. Údaje o integrovaných žácích:

Stav personálních PO k financování od 1. 1. 2020

Kód NFN	Název podpůrného opatření	Počet fin. nároků dle R43 -01	Vykázaná <u>zahájení/ukončení</u> poskytování personálních PO s vazbou na finance v období září až prosinec 2019								Celkem 1.1. 2020
			Září		Říjen		Listopad		Prosinec		
			zah	uko	zah	uko	zah	uko	zah	uko	
03B50 1A20	Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 20 hod.)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
02060 1A01	Pedagogická intervence ve škole (1 hodina)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
02060 2A01	Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3

8. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

8.1 Přehled oborů základního vzdělávání

	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
	Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	1. – 5.

8.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP , samostudium

Pracovník

Mgr. Drahoslava Drábková

- Řešení aktuálních problémů řízení školy
- Příprava a organizace práce v kolektivu školy

Odborná setkání ředitelů malotřídních základních škol

Vzájemná komunikace rodičů a školy

Neklidné dítě

Samostudium : Škola hrou, činnostní učení

Mgr. Barbora Křížová

Financování regionálního školství aktuálně
-8h, SSS Brno

FKSP-novinky a změny

Mgr. Hana
Toflová

Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč

vyučovacími předměty- Kurz vycházel z programu RWCT, „Čtením a psaním ke kritickému myšlení jako inspirace k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

Společně jsme vyzkoušeli praktické vybrané metody RWCT (např. INSERT, Dvojitý zápisník, Učíme se navzájem, Řízené čtení, Ano-ne). V závěru programu jsme se seznámili se seznamem čtenářských dovedností a strategií, analyzovali jsme vybrané metody pomocí seznamu čtenářských dovedností a vybírali jsme klíčové čtenářské dovednosti, na nichž metoda stojí.

Samostudium: Zlobivé děti neexistují –Jonet Lansbory

- Jak nastavit dětem hranice a zůstat přitom jejich vzorem

Specifické poruchy učení – Lenka Krejčová, Zuzana Hladíková, Kamila Šemberová, Olga Zelinková, Kamila Balmarová – 100 tipů jak pracovat s dětmi nenásilným a přirozeným způsobem

Jana Davidová

seminář „Jak pracovat s metodikou
dopravní výchovy pro ZŠ“

vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci
DVPP

„Psychologie šikany, včasná a krizová intervence
ve škole“

Taktik: „Hravá školní družina“

Jana Kratochvílová

Workshop deskových her Nebovidy
Hry do školní družiny, Erik Sigmund, Dagmar
Sigmundová a Romana Šnoblová
Společenské hry pro děti od 6 do 11 let, Havířová
Jana
Dobrodružné hry, cvičení a sporty v přírodě,
Velká encyklopedie her, Hry v přírodě,

8.3 Učební plán školy

Koncepce a cíle školy

- vzbuzení přirozené touhy pro poznání a aplikaci poznatků
- individuální péče o nadané žáky a o žáky s různými poruchami učení a chování
- využívání moderních forem výuky
- využívání interaktivní tabule, počítačů a tabletů ve vyučování
- výuka anglického jazyka od prvního ročníku
- akcemi školy chceme obohacovat kulturní život obce
- spolupráce se ZŠ Prštice a ZŠ Silůvky

Koncepce a cíle školy jsou funkční, celý kolektiv pedagogických i provozních zaměstnanců se s koncepcí školy ztotožnil. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, během vyučovacích hodin jsou jim zadávány individuální úkoly dle jejich schopností, mají dostatek prostoru pro samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Zdravé životní návyky jsou upevňovány během vyučovacích hodin, o přestávkách i ve školní jídelně tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Kromě tradiční formy výuky využíváme práci ve skupinách, ve dvojicích, projektové dny, poznávací výlety a exkurze.

Úzce spolupracujeme s MŠ, kde se zaměřujeme na předškoláky, konzultujeme jejich vývoj, znalosti a dovednosti a v případě problémů a obtíží se na ně cíleně zaměřujeme. Během školního roku (před zápisem do ZŠ) organizujeme pro předškolní děti Edukativně-stimulační skupinky, které v tomto školním roce vedla Mgr. Barbora Křížová. Základním cílem vytvořit bezproblémový vstup do 1. ročníku.

9. Zájmové činnosti, kroužky a péče o žáky

Žáci pracovali v kroužcích pravidelně po celý školní rok. Výsledky jejich práce byly prezentovány prostřednictvím nástěnek a výzdoby školy, při společných kulturních vystoupeních. Kroužky jsou vedeny tak, aby prohlubovaly v dětech možnost hodnotného využití volného času, navazovaly na učební plány školy a byly pro děti přitažlivé. Kladně hodnotím, že velká část dětí chodila do dvou i více kroužků. Nabídka kroužků je přizpůsobena prostorovým a organizačním možnostem.

Oblíbeným kroužkem jsou Pomocníčci I a II pro mladší a starší děti, vedoucí paní učitelka Toflová a Drábková, kde si děti společně opakuji učivo, soutěží a zábavnou formou upevňují znalosti.

Úspěch mělo Výtvarné tvoření s paní Lenkou Kratochvílovou, Deskové a logické hry, které vedla paní Jana Kratochvílová. Anglický klub pod vedením paní učitelky Jany Davidové.

Paní učitelka Barbora Křížová vedla pěvecký sbor, bohužel všechna činnost byla přerušena karanténním opatřením a uzavřením školy.

Stejně tak, jsme nestačili nacvičit divadelní představení, které s dětmi připravovala paní Toflová a Drábková, to si necháme na příští rok.

Nemohli jsme uskutečnit ani naši tradiční školu v přírodě a projekty s výjezdem dětí do přírody.

10. Projekty

Naše škola realizuje od 1. 9. 2018 projekt **Moderní výuka**, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009673 podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Projekt je zaměřen na:

MŠ: osobnostně profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ, rozvojové aktivity MŠ – projektový den ve škole, projektový den mimo školu.

ZŠ: osobnostně profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ, extrakurikulární rozvojové aktivity v ZŠ, rozvojové aktivity v ZŠ – projektový den ve škole, projektový den mimo školu, využití ICT ve vzdělávání v ZŠ

ŠD: osobnostně profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD, zájmové a rozvojové aktivity ŠD (klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce)

Hlavními cíli projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Tento projekt je spolufinancován EU.

Tento projekt měl být ukončen k 31.8.2020 Z důvodu uzavření školy od 11.3. do 22.5. 2020 jsme nemohli tento projekt dokončit, jedná se o nesplněné projektové dny s výjezdem dětí mimo školu.

Požádali jsme o prodloužení termínu, žádost byla schválena a projekt bude ukončen k 21. 12. 2020, tak aby byly všechny šablony splněny.

Středisko	Rozpočet	Čerpání						
		2018	2019	1-4/2020	5/2020	6/2020	Čerpáno celkem	K čerpání
ZŠ	184 954,00	20 124,00	97 327,00	17 036,00		33 904,00	168 391,00	16 563,00
MŠ	35 698,00		22 110,30			5 170,00	27 280,30	8 417,70
ŠD	146 144,00		73 059,30	19 200,00		45 885,10	138 144,40	7 999,60
Celkem	366 796,00	20 124,00	192 496,60	36 236,00	0,00	84 959,10	333 815,70	32 980,30

Dalším projektem byla **Podpora výuky plavání v základních školách** - V. etapa v roce 2020, výuka proběhla v bazénu v Kohoutovicích v měsíci únoru a březnu. Výuka byla dokončena ještě před uzavřením škol. Získali jsme příspěvek na dopravu, příspěvek byl pozastaven z důvodu karanténních opatření. O tento příspěvek jsme požádali znovu ve zpětném řízení.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice II, reg.č.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009121. Realizovali jsme výjezd v rámci EV se žáky ZŠ, zapojili jsme se do projektu Technických školek, čtenářské gramotnosti, projektu literárně a výtvarné činnosti, zapojili jsme se také do soutěže v deskových hrách, finále již, bohužel, neproběhlo. Absolvovali jsme školení a setkání pracovníků škol s bohatou výměnou zkušeností.

Projekt: Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol

Úspěšné vedení tohoto projektu na škole zajišťuje paní Jana Davidová
Smlouvu o dodávce mléčných výrobků má naše škola uzavřenou se společností Laktea, o.p.s.

Nárok na dotované mléko a mléčné výrobky mají všichni žáci základních škol, včetně přípravných ročníků. Pro šk. rok 2019 / 2020 byl Státním zemědělským intervenčním fondem stanoven limit na žáka ve výši 335,20 Kč /šk. rok / žák.

11. Edukační skupina

Vedoucí Mgr. Barbora Křížová

Práce v Edukační skupině s předškolními dětmi a jejich rodiči byla zaměřena:
Oblasti rozvoje verbálních a kognitivních funkcí:

1. **Sluchová analýza** -slyšet určitou hlásku na začátku slova, uprostřed nebo na konci
2. **Sluchová syntéza** -umět spojit hlásky do slabiky, případně celého slova
3. **Rozvoj řeči -pohádky**
 - doplňovat do vyprávění slova. (Dědek zasadil.....)
 - ve vyprávění se střídat po větách nebo po krátkých částech
 - umět vyprávět souvisle děj známé pohádky
4. **sluchová percepce**- ve vyprávění úmyslně opakovat
 - dějová posloupnost- umět uspořádat obrázky děje
 - okruhy slovní zásoby:
 - příroda-stromy, květiny, zvířata-savci, ptáci, ryby, plazi,
 - potraviny, jídlo, zelenina, ovoce
 - dopravní prostředky, zařízení domu, školní potřeby
 - člověk-členové rodiny, části těla, nemoci, oblečení,
 - hygiena, povolání
 - pohádkové postavy
5. **Zrakové vnímání** -umět rozlišovat podobné tvary nebo zrcadlově převrácení tvary
6. **Prostorová orientace** - pojmy: vpravo, vlevo, nahoře, dole, uprostřed
7. **Matematické představy** -umět spojovat předměty do skupin po 1, 2, 3, 4, 5
8. **Grafomotorika**
9. **nácvik školáckého chování**
 - *mluvím, jen když mám slovo, neskáču druhým do řeči*
 - *nejdříve přemyslím sám, když opravdu nevím, až potom poprosím o radu*

- *umím druhému pomoci nebo mu poradit*
- *umím říkat "prosím" a "děkuji"*
- *umím říkat "omlouvám se", když něco není správně*
- *umím se oblékat a svlékat bez pomoci dospělého*
- *umím poznat svoje věci (oblečení, boty...pastelky...)*
- *umím si sbalit věci do batůžku(např.oblečení)*
- *umím po sobě uklízet (po kreslení, stříhání...hračky, oblečení...) a udržuji kolem sebe pořádek*
- *umím si už sám myslet na svoje povinnosti (doma i ve školce) a udržuji kolem sebe pořádek*
- *umím na sebe dávat pozor, jsem venku i doma vždy opatrný*

V období uzavření školy komunikovala paní učitelka Křížová s rodiči předškoláků, zadávala speciální úkoly

12. Akce školy

Všechny akce školy se prolínají nebo přímo vycházejí ze Školního vzdělávacího programu. Cílem je prezentace školy na veřejnosti, vedení žáků k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, udržování čistoty a pořádku v okolí školy, spolupráce mezi jednotlivými ročníky a spolupráce s pedagogickými zaměstnanci a dětmi z MŠ.

Bohužel celý plán školy a školních akcí nemohl být splněn z důvodu opatření Ministerstva zdravotnictví o přerušení výuky.

O pěkných akcích pořádaných školou za 1. část školního roku se můžete průběžně informovat na školní nástěnce před obchodem , na web. stránkách školy nebo v Radostníčku.

13. Kontroly

- Průběžná veřejnosprávní kontrola **Obce Radostice** - bez závad
- Pravidelná kontrola / každé 3 roky / Všeobecná zdravotní pojišťovna – bez závad
- Hygiena – prostory MŠ ,protokol předán obci/

14. Cíle pro další období

- dokončení projektu v rámci projektu šablony II
 - zapojení se do nového projektu : Šablony III
 - zlepšovat vybavenost pomůckami, knihami
 - úzce spolupracovat s rodiči žáků a zákonných zástupců
 - pokračovat ve velmi dobré spolupráci se ZŠ Prštice a ZŠ Radostice
 - pomáhat realizovat novou koncepci školy, zejména se zaměřit na zdraví, zdravou výživu , venkovní učení , tak jak výborně nastavená celá nová koncepce školy pro další roky, paní ředitelkou Mgr. Barborou Křížovou, která se ujímá své funkce k 1.8.2020.
- Stávající ředitelka Mgr. Drahoslava Drábková zůstává členkou pedagogického sboru.

15.

Covid 19

Protože výuka ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhala zcela nestandardním způsobem, hodnocení probíhalo v souladu s vyhláškou 211/2020 Sb. z 27. 4. 2020

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020 provedli vyučující na základě těchto podkladů:

1. **hodnocení získaných v druhém pololetí** v době, kdy byla umožněná osobní přítomnost žáků na vzdělávání, tedy z doby do 10. 3. 2020
2. **podpůrně ze všech podkladů**, které získali při vzdělávání na dálku („distanční formou“); vyučující zohlednili celkový přístup žáka k průběhu vzdělávání na dálku a podmínky žáka pro tento způsob vzdělávání
3. **podpůrně z podkladů získaných při aktivitách formou školních skupin od 25. 5. 2020**

Distanční výuka probíhala po jednotlivých kmenových třídách a ročnících. Učitelky zadávaly dětem práci především na procvičení a upevňování znalostí.

Nové učivo bylo vysvětlováno pomocí výukových pracovních listů s kontrolními úkoly, které byly pravidelně hodnoceny. Zpětná vazba vysvětlovala dětem každou chybu a zdůvodňovala vznik chyby.

Čtvrtý a pátý ročník využíval i tabletů, které si děti vzaly domů a mohlo tak probíhat procvičování učiva on-line.

Zejména se osvědčilo použití tabletů při distanční výuce anglického jazyka s využitím aplikace WocaBee, která výrazně pomohla žákům naučit se a procvičovat si anglická slovíčka rychle, jednoduše a efektivně. V této aplikaci učitel spravuje třídu, přidává nové balíčky se slovíčky. Učitel má zároveň možnost sledovat, kdo balíky úspěšně plní a dále, která slovíčka činí žákům potíže. Aplikaci bychom chtěli využívat i následující školní rok.

Škola se rozhodla hlavně pro opakování a vytvoření klidu v rodinách, po 14 denním rozjezdu jsme vzájemně upravili četnost zadávaných úkolů.

Pedagogové zadávali úkoly na delší období z důvodu lepší organizace času pro vzdělání a další činnosti v rodinách.

Zadávání tematických projektů s úkoly na více dní – motivační, k odlehčení, zábavné – včetně tabulky s body pro vyhodnocení splnění úkolů.

Učitelkám přibyla zvýšená náročnost spojená s potřebou promýšlet obsah vzdělávání, hledat vhodné učební úlohy a také individualizovat vzdělávání vzhledem k různým možnostem jednotlivých žáků.

Komunikace přes telefon, sociální sítě, e-mailové zprávy, bezkontaktní předávání úkolů- vhození materiálů k výuce do domluvené schránky, zpět odebírání a kontrola řešení.....

Nic nebylo vlastně povinné, nic termínované, přesto se žáci i rodiče snažili zadané úkoly plnit, co jim jejich možnosti dovolili. A za to jim patří velký dík.

I tak jsme byli všichni rádi, že jsme se mohli vrátit 25. 5. zpět do školních lavic. I za cenu zvýšených nákladů – koupě teploměru, desinfekce, uspořádání skupin dětí tak, aby se nám ve škole děti nesetkávaly. Ze 35 dětí se nám do školy vrátilo 27 dětí. Ostatní dětem byly dále zasilány a kontrolovány úkoly distanční formou.

Měli jsme možnost si dovysvětlit nové učivo, opakovat a upevňovat své dovednosti.

16.

Hodnocení činnosti školního metodika prevence ZŠ Radostice za školní rok 2019 / 2020

školní metodik prevence Mgr.B.Křížová

Školní rok 2019-2020 byl velice ovlivněn proti pandemickými opatřeními. Z důvodu uzavření školy a následného omezeného režimu jsme některá témata nestihli probrat. Nicméně jsme je měli v rámci tematických plánů zařazena do osnov výuky.

V prevenci sociálně-patologických jevů sledujeme jako nejúčinnější nástroj vytváření přátelské a tolerantní atmosféry ve škole, atmosféry bezpečí a důvěry.

Klíčová témata prevence zapracovaná do vzdělávacího procesu:

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
- oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
- oblast rodinné a občanské výchovy
- oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.

Témata prevence uplatňujeme ve všech předmětech, neboť je lze zařadit do různých částí osnov a učebních plánů.

Ve školním roce 2019-2020 jsme rozvíjeli tyto základní kompetence podpory prevence v rámci klíčových témat:

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, začlenění všech žáků třídy do kolektivu, uvědomění si odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – rozvíjení pozitivních vzájemných vztahů, pocitu důvěry, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- předcházení nemocem a úrazům, zdravá strava, osobní hygiena a vhodné oblékání
- v 1.-2. ročníku jsme často spolupracovali s naší MŠ
- ve 3.-5.ročníku pravidelně měsíční vyhlašování “Nejlepší kamarád”
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – rozvíjení pozitivních vzájemných vztahů, pocitu důvěry, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- osobní bezpečí, preferenci pozitivních životních cílů
- vysvětlování rizik, se kterými je spojeno užívání legálních i nelegálních návykových látek
- informace o centrech odborné pomoci / linky důvěry, PPP a další/

- žákům byly doporučovány vhodné volnočasové aktivity-sportovní, umělecké
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám
- 1., 2. ročník Zdravé zoubky-výchova k zdravému životnímu stylu
- 1.-5.ročník Den zdraví-výchova ke zdravému životnímu stylu
- 4., 5.ročník beseda s Policií ČR- Kyberšikana a šikana
- po návratu z karantény jsme se věnovali rozebírání pocitů, informací a postojů dětí a jejich zkušeností v souvislosti s vyhlášením nouzového stavu

Společné akce všech ročníků:

1. Spaní ve škole- společná příprava večere, snídaně, pyžamová diskotéka
2. Účast na kulturních akcích - Vánoční jarmark, recitační soutěž, návštěva ND Brno-balet Louskáček

Spolupráce

- Psychologicko-pedagogická poradna Brno, Hybešova - Mgr. Bachorecová
- Policie ČR

17. Závěr

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Výroční zprávu o činnosti školy vypracovala:
Mgr. Drahoslava Drábková

V Radosticích dne: 31. 7. 2020

Se závěrečnou zprávou byli seznámeni pedagogičtí i provozní zaměstnanci základní školy na pedagogické radě a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti.

Pedagogická rada, schváleno dne

Výroční zpráva byla předána ke schválení Školské radě dne

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne

ZUZANA DUORAKOVA'

JANA DAVIDOVA'

MICHAL ONDRAŠEK

Dmura'kon'

Pan

Al ORQ