

**Základní škola a Mateřská škola Radostice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Radostice

ve školním roce 2024-2025



Zpracovala: Mgr. Barbora Křížová
V Radosticích dne 31. 8. 2025

1. Základní údaje o škole

1.1 Údaje školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 80, 664 46 Radostice
Ředitelka školy	Mgr. Barbora Křížová
Identifikátor právnické osoby	600 110 648
IČO	709 95 141
Bankovní spojení	hlavní účet: 218 213 076 / 0300 FKSP: 218 213 447 / 0300
Číslo organizace	3252
Telefon	ZŠ: 725 960 108 MŠ: 725 729 593, 606 062 293
email	zsradostice@radostice.cz
Adresa internetové stránky	zs.radostice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Radostice, Sokolská 11, IČO: 00 487 520
Součásti školy	Základní škola, Školní 80, IZO: 102 179 531 Mateřská škola, Školní 80, IZO: 107 603 721 Školní družina, Školní 80, IZO: 118 300 482 Školní jídelna, Školní 80, IZO: 103 091 530
Vedoucí hospodářští pracovníci	Vedoucí školní jídelny, hospodárka: Jana Davidová Mzdová účetní: Andrea Gavandová, VIM Brno (SSS Brno) , finanční účetní: Renata Kaňová, VIM Brno (SSS Brno)
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (zkráceně Školský zákon), zejména pak příslušnými ustanoveními a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

1.2 Kapacity jednotlivých součástí školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	55
Mateřská škola	34
Školní družina	50
Školní jídelna	100

1.3 Školská rada

Údaje o školské radě	Podle §167 a §168 školského zákona proběhly volby do Školské rady. Za členy ŠR byli zvoleni či jmenováni 1 zástupce rodičů, 1 zástupce zřizovatele a 1 zástupce školy.
Datum zřízení	12.9.2023 (tříleté volební období)
Složení školské rady	Zástupce rodičů: MVDr. Veronika Fajtová Zástupce zřizovatele: Mgr. Jan Slanina Zástupce školy: Jana Kratochvílová

1.4 Hospodaření školy

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33 353	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		9 732 082,00	
	z toho	Platy	7 131 551,00	
		OON	24 400,00	
	Limit počtu zaměstnanců		15,55	
Orientační ukazatele	Odvody – pojištění		2 362 915,00	
	FKSP		71315,51,00	
	ONIV		141900,49,00	
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Náklady	Výnosy
	Příspěvek na provoz		980 000,00	980 000,00
	Příspěvek na investice		0,00	0,00
Další prostředky			Náklady	Výnosy
Školné MŠ			111 600,00	111 600,00
Školné ŠD			44 700,00	44 700,00
Spotřeba potravin			445 337, 18	448 869,00

Dále škola čerpala tyto finanční prostředky:

1. účelová dotace EU -Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - ve výši 902.050,-Kč zahrnuta v ÚZ 170533063. Dotace ukončena k 31.8.2025.
2. účelová dotace SZIF-projekt v rámci Strategického plánu Společné zemědělské politiky-Obnova a vybavení školního hřiště ZŠ a MŠ Radostice – ve výši 497.900,- Kč, s 20% spoluúčastí žadatele.

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a o orgánech § 160, § 161, § 178 a § 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon § 25 až § 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a v některých dalších organizací

Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativních

Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

1.4.1 OP JAK – moderní škola ZŠ a MŠ Radostice

Trvání projektu: 1.6.2023 – 31.8.2025

Čerpaná částka dotace: 902.050,-Kč

Spoluúčast žadatele: 0%

Administrace projektu: Mgr. Barbora Křížová, Mgr. Jiří Hrubý (MAS Bobrava)

V projektu jsme naplňovali následující aktivity na podporu dětí a žáků:

1. Inovativní vzdělávání v MŠ
2. Inovativní vzdělávání v ZŠ
3. Inovativní vzdělávání v ŠD

Aktivity zahrnovali 32 hodin výuky, které musel absolvovat předem daný počet dětí MŠ, žáků ZŠ, nebo účastníků ŠD. Této výuky se musely účastnit děti, žáci nebo účastníci, kteří vykazovali některou oblast ohrožení školním neúspěchem.

Oblast ohrožení školním neúspěchem	Forma aktivit	Téma
Nízká motivace ke vzdělávání	Projektová výuka ve škole	Čtenářská pre/gramotnost
nedostatek možností pro identifikaci a rozvoj nadání/talentu dítěte/žáka	Projektová výuka mimo školu	Přírodovědné a technické vzdělávání
dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost	Tandemová výuka	Kulturní povědomí a vyjádření
nedůslednost ve školní přípravě	Vzdělávání s využitím nových technologií	Umělecká gramotnost
kázeňské přestupky	Zážitková pedagogika	Matematická pre/gramotnost
nedůsledné rodičovské vedení	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Mediální gramotnost
sociokulturně znevýhodněné prostředí	Aktivizující metody	Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
		Inkluze včetně primární prevence
		EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
		Historické povědomí, výuka

	moderních dějin
	• Rozvoj podnikavosti a kreativity
	• Well-being a psychohygiena • Genderová tematika v obsahu vzdělávání • Kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání
	• Občanské vzdělávání a demokratické myšlení

V projektu jsme naplňovali následující aktivity vzdělávání pedagogů:

1. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
2. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
3. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Témata vzdělávání	
• matematická pre/gramotnost	• inkluze
• cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce	• přírodovědné a technické vzdělávání
• projektová výuka	• vzdělávání s využitím nových technologií
• EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	• historické povědomí, výuka moderních dějin
• kulturní povědomí a vyjádření	• rozvoj podnikavosti a kreativity
• formativní hodnocení	• spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků
• well-being a psychohygiena	• pedagogická diagnostika
• kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání	• genderová tematika v obsahu vzdělávání
• propojování formálního a neformálního vzdělávání	• mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích
• občanské vzdělávání a demokratické myšlení	• individualizace vzdělávání a vedení portfolia dítěte/žáka
• inovace ŠVP/Koncepce rozvoje školy/školského zařízení	• řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu
• logopedie a primární logopedická prevence	• práce s dvouletými dětmi v mateřské škole
• zážitková pedagogika	• alternativní/inovativní formy výuky
• výuka češtiny jako druhého jazyka	• podpora uvádějících/provázejících učitelů
• čtenářská pre/gramotnost	• umělecká gramotnost

Použití finančních prostředků dotace na výuku (například):

MŠ	ZŠ	ŠD
• Doprava planetárium Brno • Doprava výlet Vyškov	• 4x výuka bruslení Rosice • 2x doprava do divadla Brno • 2x doprava na dopravní výchovu Oslavany • Projektové den Léčivá síla lesa • Kroužek Hra na flétnu – 2.pololetí zdarma • Kroužek Angličtina s rodilým mluvčím – 4.pololetí zdarma • Kroužek Keramika – 2.pololetí zdarma • Projektový den Kostarika a jóga pro děti • Projektový den Peru a jóga pro děti	• Workshop „Létající barvy“ • Tematické dílny • Zážitková odpoledne

Použití finančních prostředků dotace na vybavení školy (například):

MŠ	ZŠ	ŠJ
• Stavebnice MiniTechnic • Zakrytí pískoviště • Knihy a hry • Vybavení tříd - IKEA • Kabinet MŠ – část nábytku	• Nabíjecí stanice na tablety, • Obaly na tablety • Hudební nástroje Orffova instrumentáře • Licence Didacta na výukové programy • Knihy a hry • Projekt Les ve škole – didaktické materiály • Digitální piano • Kabinet ZŠ - nábytek, podlahy	• Gastro robot komb.kráječ s příslušenstvím • Gastro mixér/šlehač ponorný • Gastro nářezový stroj

- Tibetské mísy do tříd
- Magnetické číselné osy
- Vybavení kabinetu – židle
- Vybavení tříd – učitelské židle

Použití finančních prostředků dotace na vzdělávání pedagogů (například):

MŠ	ZŠ	ŠD
• Digitální gramotnost	• Stáž „Začít spolu“ Louňovice pod Blaníkem	• Letní škola- Vaření s Járrou Bonnem
• Hudební nástroje v pohádkách	• Stáž Estonsko	• Krizová intervence
• Krizová intervence	• Krizová intervence	• Inovativní metody výuky
• Stáž „Začít spolu“ Louňovice pod Blaníkem	• Inovativní metody výuky	• Konference učitel 21.století
• Letní škola -IT pro děti a s dětmi	• Techniky vedení rozhovoru	
• Letní škola -Čtenářská pregramotnost		

1.4.2 Dotace SZIF– Oprava a vybavení školního hřiště ZŠ a MŠ Radostice

Realizace projektu: 13.3.2025-13.9.2025

Čerpaná částka dotace: 497.900,-Kč,-Kč

Spoluúčast žadatele: 20%

Administrace projektu: Mgr. Barbora Křížová, Mgr. Hana Skalníková (MAS Bobrava)

V projektu jsme čerpali prostředky na:

1. Oprava obvodového zdiva
2. Lezecká stěna
3. Kreslicí tabule
4. Venkovní nábytek – 3ks stolů, 6ks lavic



1.5 Materiálně – technické podmínky školy

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny, herna	ZŠ - 3 učebny, 1 herna ŠD, kabinet, ředitelna MŠ - 2 učebny Školní jídelna
Knihovny	Žákovská knihovna, knihovna pro pedagogy.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada a hřiště MŠ a ZŠ.
Sportovní zařízení	Sokolovna (poskytnutí prostor).
Pozemek	Obecní pozemek a zahrada.
Žákovský nábytek	Vyhovující.
Vybavení učebními pomůckami a hračkami.	Vyhovující, průběžně obnovováno..
Vybavení sportovním náradím a náčiním.	Vyhovující, průběžně obnovováno..
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	MŠMT, obec, vlastní - průběžně obnovováno.
Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben pomůckami	Nově vybudované zázemí pro pedagogy MŠ- kabinet v přízemí – proběhlo během letních prázdnin 2025. Kabinet pro pedagogy ZŠ, ředitelna a kancelář ŠJ mají vyhovující vybavení

	nábytkem i technikou. Všechny třídy ZŠ jsou plně vybaveny učebními pomůckami a digitální technikou. Třídy MŠ mají vyhovující vybavení.
Vybavení školy audiovizuální technikou a výpočetní technikou	3ks stolní počítač - učitelé, 4 ks notebook - učitelé MŠ, 8 ks notebook - učitelé ZŠ 3ks stolní počítač - žáci, 6 ks notebook – žáci (Vybavení notebooky je z daru firmy Solarwings, 2 notebooky byly pořízeny z dotace NPO.) 2 x Konica Minolta - multifunkční stroj, 1 x černobílá tiskárna HP, 1 x černobílá tiskárna Canon, 1x barevná tiskárna Epson 4 interaktivní tabule, 27 ks tablet (Lenovo, G-smart)

Komentář ředitele školy
Plán nutných oprav a návrh na zlepšení materiálně – technického vybavení školy je součástí plánu práce školy. Během školního roku je průběžně aktualizován.

1.6 Plán nutných oprav a návrh na zlepšení materiálně technického vybavení školy

Základní škola:

Úkol	Zajistí	Realizace	Splněno
Školní hřiště –venkovní mobiliář-stoly, lavice.	Ředitelka, zřizovatel.	Dotace SZIF ve stavu žádosti.	Ano.
Rekonstrukce plotu u školního hřiště.	Ředitelka, zřizovatel.	Zřizovatel.	Ano.
Rekonstrukce branky na školní hřiště.	Ředitelka, zřizovatel.		Ne.
Kontrola a oprava hromosvodů.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		Ano.
Venkovní informační vitrína.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		Ne.
Úprava venkovního prostoru	Ředitelka ve		Ne.

před školou – interaktivní prvky, osazení rostlinami.	spolupráci se zřizovatelem.		
--	-----------------------------	--	--

Mateřská škola:

Úkol	Zajistí	Realizace	Splněno
Obnova hraček, hrací koutky.	Ředitelka, učitelky MŠ	Průběžně doplňovat	Ano.
Úprava školní zahrady.	Ředitelka školy se zřizovatelem.	Průběžně obnovovat.	Ano.
Vytvoření zázemí pro pedagogy.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.	Zřizovatel.	Ano.
Vybudování nového sociálního zařízení pro druhou třídu MŠ.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		Ne.
Instalace hracích prvků před budovou školy pro potřeby MŠ.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		Ne.
Vybudování bezbariérových vstupů do MŠ.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		Ne.
Venkovní informační vitrína.	Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem.		Ne.

2. Personální údaje

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	Pozic/ Fyzických osob	Přepočtených úvazků
učitelů ZŠ	5/5	4
vychovatelů ŠD	2/2	1,5
asistentek pedagoga	3/2	2,02
učitelek MŠ	4/4	4
správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	3/3	1,5
správních zaměstnanců ŠJ	3/2	2,37
Celkem fyzických osob	18	16,39

2.2 Přehled pedagogických pracovníků

	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Praxe	Stupeň vzdělání	Kvalifikace	Rok ukončení
1.	Ambrožová Lucie	Asistentka ZŠ	0,88	0	SŠ	Kurz oro asistenty pedagoga MU Brno	2024
2.	Davidová Jana	vedoucí ŠJ vedoucí vychovatelka ŠD	0,75 0,74	4 23	SŠ	Studium celoživotního vzdělávání- Vychovatelství PdF MU Brno	2011
3.	Holcmanno vá Žaneta, Bc.	učitelka MŠ	1,0	14	VŠ - Bc.	Učitelství pro mateřské školy Ostravská univerzita PdF	2017
4.	Kokoliová Monika, Mgr.	Asistentka ZŠ	0,637 0,638	9	VŠ –Mgr.	Vysoká škola Danubius (SK) – Fakulta sociálních studií	2019
5.	Kratochvílo vá Jana	asistentka pedagoga učitelka ZŠ vychovatelka ŠD	0,50 0,36 0,71	6 3 8	SŠ	Studium celoživotního vzdělávání- Vychovatelství PdF MU Brno	2019
6.	Křížová Barbora, Mgr.	Ředitelka školy	1,0	19	VŠ – Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň PdF MU Brno	2002
7.	Kulihová Iveta, Ing.	Učitelka ZŠ	0,72	5	VŠ – Ing.	Učitelství odborných předmětů Mendelova univerzita v Brně	2016
8.	Obleserová Irena	učitelka MŠ	1,0	33	SŠ	SPŠ Znojmo	1982
9.	Pešková	učitelka MŠ	1,0	3	SŠ	Gymnázium Rosice	2019

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

	Miroslava						
10.	Toflová Hana, Mgr.	učitelka ZŠ	1,0	42	VŠ – Mgr.	Speciální pedagogika PdF MU Brno	2006
11.	Urbanová Lenka	učitelka MŠ	1,0	7	SŠ	Cyrlometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno	2019
12.	Vrzalová Soňa, Mgr.	učitelka ZŠ	1,0	25	VŠ	Učitelství pro 1. stupeň PdF MU Brno	2002

2.3 Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby

Do 34 let		35 – 44 let		45 – 54 let		55 let - důch. věk		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	6	0	2	0	3	0	0	0	12

2.4 Přehled nepedagogických pracovníků

	Jméno	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Jana Davidová	vedoucí ŠJ, hospodářka	0,75	SŠ
2.	Zdeňka Drábková	hlavní kuchařka	1,00	SŠ
3.	Jana Klimová do 31.10.2024	kuchařka	1,00	SOU
	Iveta Cetlová od 1.11.2024	kuchařka	1,00	SOU
4.	Tomáš Chrást	školník	0,25	SOU
5.	Jitka Mašíčková	provozní MŠ, úklid ZŠ	1,00	SOU
	celkem		4,00	

2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Účast na školení	Termín
Lucie Ambrožová	• Pedagogická supervize	• 27.2., 29.4.2025
Monika Kokoliová	• Pedagogická supervize	• 27.2., 29.4.2025
Jana Davidová	• Marketing školy, Generace X-Z • Pedagogická supervize • Družina plná her	• 21.11.2024 • 31.1.2025 • 16.5.2025
Jana Kratochvílová	• Workshop deskových her (MAS) • Pedagogická supervize	• Říjen 2024 • 31.1. a

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

	• Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v družině	• 27.2..2025 • 19.2.2025
Barbora Křížová	• Inovativní metody výuky • Konference „Začít spolu“ • Workshopy „Začít spolu“ • Marketing školy, Generace X-Z • Wocabee- vánočné lekce • Pedagogická supervize • Finanční gramotnost SKOALA	• 7.11.2024 • 15.11.2024 • 16.11.2024 • 21.11.2024 • 3.12.2024 • 31.1., 27.2., 29.4.2025 • 23.4.2025
Soňa Vrzalová	• Konference „Začít spolu“ • Workshopy „Začít spolu“ • Badatelská výuka • Pedagogická supervize • Finanční gramotnost SKOALA • Žakovská portfolia	• 15.11.2024 • 16.11.2024 • 21.11.2024 • 31.1., 27.2., 29.4.2025 • 23.4.2025 • 6.3., 27.3.2025
Iveta Kulihová	• Konference „Začít spolu“ • Workshopy „Začít spolu“ • Pedagogická supervize • Finanční gramotnost SKOALA • Letní škola Jiřího Haldy-dětská psychologie	• 15.11.2024 • 16.11.2024 • 31.1., 27.2., 29.4.2025 • 23.4.2025 • 14.-15.7.2025
Hana Toflová	• Pedagogická supervize • Finanční gramotnost SKOALA	• 31.1., 27.2., 29.4.2025 • 23.4.2025
Irena Obleserová	• Konference „Začít spolu“ • Workshopy „Začít spolu“ • Pedagogická supervize • Začít spolu – práce v centrech aktivit	• 15.11.2024 • 16.11.2024 • 31.1., 29.4.2025 • 9.4.2025
Lenka Urbanová	• Inspirace pro tvorbu portfolia • Kroky k podpoře vztahů ve třídě • Tvoříme s úsměvem – MAS Bobrava • Pedagogická supervize	• 10.10.2024 • 18.4.2025 • 24.-25.4.2025 • 29.4.2025
Žaneta Holcmanová	• Inspirace pro tvorbu portfolia • Využívání prvků Začít spolu – práce v centrech aktivit • Pedagogická supervize	• 10.10.2024 • 10.4.2025 • 31.1., 27.2.2025
Miroslava Pešková	• Pedagogická supervize • Využití nových tříd a pomůcek	• 31.1., 27.2., 29.4.2025 • 8.4.2025



2.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Jméno	Účast na školení	Termín
Zdeňka Drábková	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	19.8.2024
Jana Klimová	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	19.8.2024
Jana Davidová	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	19.8.2024

2.7 Dny volna ZŠ

Druh volna	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	2
Jarní prázdniny	5	5
Ředitelské volno	2	2
Celkem	15	11

Komentář ředitele školy:

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, přísluší pedagogickým pracovníkům volno pro samostudium v rozsahu až 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§24 odst. 7 zákona).

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“	1., 2., 3., 4., 5.
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání	1., 2., 3., 4., 5.
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „S radostí objevujeme svět“	předškolní vzdělávání

3.2 Učební plán školy

ŠVP Škola pro život – vyučuje se v 1., 2., 3., 4 a 5. ročníku

Předmět - ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	7+1	7+1	7+1	6+1	6+1
Angličtina	0+2	0+2	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	1+1	2
Vlastivěda	-	-	-	1+1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	1	1
Týdenní dotace (povinné + disponibilní)	18+3 celkem 21	18+4 celkem 22	21+2 celkem 23	22+4 celkem 26	22+4 celkem 26

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název kroužku	Vedení kroužku
Tvořivá dílnička	Jana Davidová
Hudebně – dramatický kroužek	Mgr. Soňa Vrzalová, Mgr. Barbora Křížová
Koumák	Mgr. Barbora Křížová
Angličtina s rodilým mluvčím	Tony Spurlin
Flétna	MgA. František Kříž, Mgr. Soňa Vrzalová
Jóga pro děti s angličtinou	Silvie Belinko

3.4 Program Začít spolu

4. Informace o žácích

4.1 Počet žáků

ročník	Počet žáků v ročníku	Počet dívek	Počet žáků v běžné denní docházce	IVZ (individuální vzdělávání =domškoláci)	Ukrajina
1.	18	6	12	6	1
2.	12	6	9	3	1
3.	1	0	1	0	0
4.	11	6	11	0	0
5.	11	4	11	0	0
Celkem	53	22	44	9	2

4.2 Žáci s trvalým bydlištěm mimo Radostice

Hajany	1	1	0
Ořechov	1	1	0
Silůvky	1	1	1
Ivančice	2	2	1
Rosice	1	1	1
Horní Dubňany	1	1	0
Žebětín	1	1	0
Brno	1	1	0
Celkem	9	9	3

4.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch, chování (na konci školního roku)

Prospěch:

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Hodnocení slovně
1.	16	0	0	2
2.	12	0	0	0
3.	0	1	0	0
4.	6	5	0	0
5.	8	3	0	0
Celkem	42	9	0	2

Chování:

ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	18	0	0
2.	12	0	0
3.	1	0	0
4.	11	0	0
5.	11	0	0
Celkem	53	0	0

4.3 Výchovná opatření

ročník	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. – 5.	0	0

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	2	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	3	0
celkem	2	3	0

4.4 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1. – 5.	0	0	0

4.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin
	za 1.pololetí/ za 2.pololetí	za 1.pololetí/ za 2.pololetí	
1.	625 / 434	36,8 / 24,1	0
2.	686 / 473	57,2 / 39,4	0
3.	105 / 97	105 / 97	0
4.	608 / 653	60,8 / 59,4	0
5.	785 / 687	71,4 / 62,5	0
Celkem	2809 / 2344	63,8 / 53,3	0

4.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	Počet žáků s SVP	Počet žáků s mimořádným nadáním	Počet dívek	IVP (individuální vzdělávací plán)	Personální podpora -asistent pedagoga	SPP (speciální pedag. péče)
1.	2	0	0	2	2	1 h
2.	1	0	0	0	1	2 h
3.	1	0	0	0	1	2 h
4.	6	0	3	0	3	10 h
5.	2	1	1	0	0	1 h
Celkem	11	1	4	2	7	16 h

5. Priority vzdělávání

Naše pedagogická koncepce vzdělávání v základní škole se soustředí na tyto klíčové oblasti:

1. **Čtenářská gramotnost a rozvoj čtenářství**
2. **Environmentální výchova**
3. **Wellbeing - budování bezpečného pozitivního klimatu školy**
4. **Získávání zkušeností a posilování sebedůvěry žáků.**

5.1 Čtenářská gramotnost a rozvoj čtenářství

Čtenářství a čtenářskou gramotnost považujeme za jednu z nejdůležitějších dovedností, kterou by měl člověk v průběhu vzdělávání získat.

Nejen informace vyhledat, ale rozumět jejich souvislostem, chápat příčiny a následky, aktivně vyhledávat zdroje informací, dále získat a cítit touhu po poznání, to jsou naše cíle v pojetí čtenářské gramotnosti.

Proto v rámci výuky českého jazyka a literatury věnujeme čtení pravidelný prostor a vyučujeme čtení jako „**čtenářské dílny**“. Žáci mají možnost využívat pro potřeby výuky i pro svoje čtení ve volném čase školní žákovskou knihovnu, knihy žákům zapůjčujeme také domů. Průběžně žákovskou knihovnu doplňujeme o nové tituly a budujeme fond společné četby (knihy pro společnou četbu v hodinách).

Žáci mohou využívat **čtenářský koutek** (horní chodba), kde se s knihami seznamují nebo si sami čtou. Pravidelně organizujeme prodej knih nakladatelství Albatros a Fragment, které nám zasílají svoje nabídky. Žáci a rodiče tak mají možnost si z „pohodlí domova“ knihy ve škole objednat a zakoupit.

Vřele jsme proto přivítali aktivitu MAS Bobrava, která do škol nabídla **mobilní knihovnu** dětské a pedagogické literatury. Byli jsme totiž na počátku jedním z iniciátorů jejího vzniku. Knihovna obsahovala 3 soubory (kufry) knih obsahující **dětskou literaturu** vhodnou pro děti v MŠ, dětskou literaturu určenou pro žáky ZŠ a odbornou **pedagogickou literaturu**. Po dobu jednoho měsíce si z ní mohli děti, žáci, rodiče a pedagogové zapůjčovat knihy. Jednalo se především o novinky, nejnovější vydané publikace, které byly vybrány tak, aby byly literárně, obsahově a výtvarně kvalitní. Proto jsme se mohli seznámit opravdu s vynikajícími knihami a mnohé děti, žáky, rodiče a pedagogy inspirovaly pro vlastní pořízení.



5.2 Environmentální výchova

Další významnou oblastí, na kterou ve škole soustředíme svoji pozornost a na kterou směřujeme naše pedagogické působení, je environmentální výchova. V každodenním školním životě, a nejen ve výuce samotné, akcentujeme potřebu **ochrany životního prostředí**, péče o něj a význam a přínos ochrany přírodních zdrojů. Vedeme děti a žáky k pochopení přírodních zákonů a k uvědomělé ochraně přírody.

Třídíme odpad a ve výuce nebo školní družině recyklujeme nejrůznější zbytkový materiál. Usilujeme o úsporné používání vody, papíru nebo potravin.

Výuku například prvouky a přírodovědy tráví naši žáci **pravidelně venku**, na školní zahradě, v lese nebo jiném **blízkém okolí školy**. Tam poznávají a zažívají smysl odpovědného přístupu k přírodě, poznávají vliv kladného působení živé přírody na zdraví a život člověka.

Jsme zapojeni do mezinárodního projektu LES VE ŠKOLE, který poskytuje školám do výuky metodologické vedení a materiální podporu.

Na školní zahradě učíme děti a žáky praktickým dovednostem, pěstování a údržbě zahrady. Sledujeme koloběh ročních období a změn v přírodě tzv. v přímém přenosu, pozorujeme zde vývoj rostlin a život drobných živočichů.

5.3 Wellbeing - budování bezpečného pozitivního klimatu školy

Naším cílem je, aby každé dítě, každý žák a rodič a také každý pedagog či nepedagog školy cítil u nás ve škole pocit bezpečí a byl přijímán bez podmínek. Rovnost a respekt jsou hodnotami, které dětem a žákům vysvětlujeme a ke kterým je vedeme.

Usilujeme o vytváření prostředí, ve kterém:

- je klid pro práci a minimální stres,
- je oceňována snaha a přístup,
- každý má možnost ukázat ze sebe to nejlepší,
- máme pochopení pro individuální rozdíly a možnosti každého z nás,
- se můžeme samostatně rozhodovat a jít za svými cíli,
- se můžeme na sebe spolehnout,
- cítíme podporu od ostatních,
- si můžeme bez ostychu říct o pomoc,
- vytváříme ducha spolupráce a týmovosti.

5.3.1 Prevence sociálně – patologických jevů

Stále častěji učitelé čelí zhoršujícím se vztahům mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli nebo mezi rodiči a učiteli. Dění ve společnosti a celosvětové události mohou mít na všechny účastníky těchto vztahů vliv, na který jsem nebyli dříve zvyklí a na který nejsme zatím dostatečně připraveni.

Na učitele je v dnešní době kladen mnohem větší požadavek jako na psychologa či mediátora, který má za úkol udržovat vztahy v takovém stavu, aby se všichni mohli cítit dobře a bezpečně, nebo aby se alespoň necítili špatně nebo v ohrožení. K těmto dovednostem musí učitel dospět zkušenostmi nebo vzděláním, často obojím současně. Proto se naši pedagogové často účastní školení a seminářů na téma vztahů.

Přímo ve škole jsme měli dvouletý program **pedagogické supervize** (aktivity MAP Šlapanice), na které jsme se právě nejvíce věnovali otázce vztahů v prostředí školy a přístupu k řešení náročných situací.

V prostředí naší malé školy, kde jsou vztahy všech zúčastněných přirozeně bližší a kde je běžné se bavit o osobních záležitostech, se lépe buduje vztah důvěry mezi učitelem a žákem, mezi učitelem a rodiči. Máme možnost denně pracovat na vztazích ve třídách a vědomě vytváříme podmínky k tomu, aby se žáci poznávali v různých situacích a při různých příležitostech a znali toho o sobě co nejvíce.

Pravidelné **ranní kruhy**, ve kterých vyprávíme zážitky, společné **akce mimo školu**, **projektový výuka** nebo **spolupráce s rodinou**, to vše napomáhá k překonávání bariér, předsudků či nepochopení a zlepšuje klima a vztahy.



Dennodenní práci na **klimatu třídy** občas doplňujeme také aktivitami s přizváním externích lektorů. Ukázalo se nám však, že tyto jednorázové výukové programy mají jen velmi slabý vliv na utváření nebo zlepšení vztahů, na vytváření hodnotového žebříčku a na formování chování a postojů žáků. Navíc bývají tyto programy finančně náročné, ať už je hradí škola ze svých zdrojů, nebo je hradí rodiče. Proto od nich spíš ustupujeme, ačkoli jsou v mnoha školách běžné a hojně využívány. U nás jsme pochopili, že to často bývá pouhé zpestření výuky, za hodně peněz s malým efektem. Raději proto místo drahého výukového programu vyrábíme na programy kulturní nebo poznávací.

5.3.2 Prevence a fyzické zdraví

Velký důraz v denním běhu školy dáváme na utváření postojů žáků k **zdravému životnímu stylu**, což zahrnuje **zdravou stravu, zdravé stravovací návyky, pravidelný pohyb a pohyb na čerstvém vzduchu**.

Abychom měli větší vliv na kvalitu stravování žáků, nabízíme školákům **školní dopolední a odpolední svačiny**, které jsou vždy čerstvě připravované, výživově hodnotné, pestré a obsahují vždy porci čerstvého ovoce nebo zeleniny. Pro děti je denně připravena kvalitní strava, pro rodiče školní svačiny znamenají jistě úsporu času a „vymýšlení, co zítra na svačinu“.

Příprava školních obědů je rovněž pod taktovkou **zdravého stravování**, omezení soli a cukru je samozřejmostí. Nepoužíváme nezdravá přesolená dochucovadla, nezahušťujeme moukou, používáme k dochucování bylinky. Nenakupujeme žádné ochucené mléčné výrobky, jogurty nebo tvaroh dochucujeme čerstvým ovocem, připravujeme často domácí moučníky nebo tvarohové dezerty. Používání polotovaru je zcela zanedbatelné (nakupujeme pouze obalovanou tresku a rybí prsty). Chceme dětem předkládat **stravu „domácí“**, nepřeslazenou, nepřesolenou. Kvalita připravované stravy je naprostou nezbytností ve vytváření návyků žáků ke stravování. Také dětem nabízíme nové pokrmy a nové chutě.

Ve školní jídelně se snažíme děti co nejvíc zapojit do **samostatného servírování jídla**, bohužel kvůli prostorovým možnostem jsme omezeni pouze na to, aby si děti samy nalévaly polévku nebo nabíraly ovoce a zeleninu podle své chuti. Jednak se tím zrychlí výdej jídla u okénka, jednak se tím snižuje množství zbytků jídla.

Často také s dětmi **v rámci výuky vaříme**, máme vybavení pro 3 mobilní „kuchyňky“. Zabýváme se původem potravin, neplýtváním. Skladba jídelníčku potravinová pyramida nebo bílkoviny, sacharidy, tuky jsou pojmy dětem známé.



V tomto školním roce jsme šli v zapojení žáků do školního stravování o krok dál, a to zavedením **služeb v jídelně**. Inspirací pro nás byly japonské školy, kde děti běžně připravují školní obědy. U nás žáci pomáhají při odebrání špinavého nádobí nebo s utíráním stolů. Dali jsme tak žákům novou příležitost, aby získali nové zkušenosti, někteří také cítí určitou důležitost při pomoci paní kuchařce, někteří zase mohou projevit svoji obratnost a pracovitost.

5.3.3 Spolupráce školy a rodiny jako nejúčinnější nástroj prevence

Usilujeme o úzkou spolupráci školy a rodičů, jejímž předpokladem je otevřená komunikace a ochota naslouchat. Respektujeme potřeby jednotlivých rodin a snažíme se najít řešení, které jsou schůdná pro obě strany.

Již druhým rokem pořádáme **pravidelné tripartitní schůzky učitel – rodič – žák**, díky kterým pozorujeme větší úspěšnost řešení výukových nebo výchovných potíží žáků. Zároveň se daří více otevřít komunikaci mezi učiteli a rodiči a také posílit vztahy učitel – žák. Tripartity se konají od listopadu každé dva měsíce a pravidelně je o ně u rodičů velký zájem. Přesný čas schůzky si mohou rodiče rezervovat v Edupage a ušetřit si z jiných škol známé nekonečné čekání na chodbách.

Organizujeme také neformální setkání s rodiči, na podzim to bývá **zahradní slavnost**, v zimě a na jaře tematické **dílny**, v červnu **loučení před prázdninami**.

Rádi bychom vytvořili novou platformu pro komunikaci rodiče – škola, která by byla co nejvíce neformální.

5.4 Získávání zkušeností a posilování sebedůvěry žáků.

V malých kolektivech našich tříd mají učitelé jasný přehled a dovednostech a schopnostech žáků, znají **silné a slabé stránky každého dítěte**. Silné stránky umožňujeme dětem dále rozvíjet, slabé stránky jim pomáháme posilovat. Říkáme, že ne každý musí umět perfektně všechno, ale každý by měl umět výborně alespoň něco. V tomto duchu děti motivujeme, aby **vyhledávaly svoje zájmy**, svoje nadání a rozvíjely je.

Je náročným úkolem každého učitele, aby žákům nastavoval dostatečně náročné, ale zároveň překonatelné „překážky“, navíc každému žáku tzv. „na tělo“, co nejpřesněji odpovídající jeho aktuálním možnostem. Tato **diferenční úkol** se právě v malých kolektivech daří nejvíce uskutečňovat, zatímco v početných třídách je to úkol takřka nemožný.

Pokud se žák dokáže posouvat dál, je to pro něj motivace pokračovat. Není důležité, zda udělal stejně velký pokrok jako někdo jiný, je důležité, že **vynaložil snahu a udělal pokrok**. Tím je posilována **víra ve vlastní schopnosti** a motivace do dalšího učení.

Každým rokem nabízíme žákům nové nebo i tradiční aktivity (soutěže, výlety, školní akce), ve kterých mohou více poznat sami sebe, svoje nadání a poznat také talenty druhých. Nabízíme dětem **pestrou nabídku zájmových kroužků**, aby svoje zájmy mohly rozvíjet na jednom místě, bez dojíždění a zátěže rodičů.

Jako škola se zapojujeme do velkého množství dostupných vzdělávacích a sportovních aktivit (soutěže, exkurze). Ačkoli jsme malá škola na vesnici, naši žáci mají možnost poznat velmi mnoho. Navštěvujeme brněnská **muzea, divadla nebo koncerty**. Jezdíme na celoškolské výlety a poznáváme **známá místa České republiky a okolních států**. Chceme, aby děti nasbíraly maximum zkušeností a poznání, aby nepocítili jakékoli omezení životem na vesnici. Naopak, aby **život a školu na vesnici** jednou sami vnímali jako **velké obohacení**.

Vedeme žáky k tomu, aby věřili ve svoje schopnosti a naučili se překonávat chyby a překážky. Učíme je brát chybu jako zrcadlo skutečnosti, ze kterého se mají poučit, ne se nechat odradit.

Naprostou zásadní schopností, kterou dennodenně u žáků rozvíjíme je **komunikace**. Učí se před druhými mluvit, vyjadřovat svoje myšlenky, učí se vést rozhovor s respektem. Učí se přijmout názor druhého a vysvětlit svůj postoj. Posilujeme jejich sebedůvěru a vědomí vlastního názoru. Věříme, že **zdravé sebedůvěra a schopnost respektující komunikace** je pro ně nejlepší ochranou před nástrahami velkých kolektivů, do kterých od nás po 5. ročníku přejdou.



5.4.1 Zapojení do soutěží a úspěchy našich žáků

Naši žáci se během školního roku zapojili do různých soutěží a získali v některých z nich velmi dobrá umístění či ocenění.

Pod záštitou MAS Bobrava jsme se opět účastnili **Turnaje deskových her**.

Tradičně se účastníme také celostátní **matematické soutěže Matematická Klokán** (kat. Klokánek a Cvrček). Žáci 5.ročníku se také zapojili v matematice do soutěži **PANGEA**.

Pořádáme školní kolo **recitační a pěvecké soutěže**. Společně s partnerskými školami ZŠ Silůvky a ZŠ Prštice pořádáme společnou **recitační soutěž**.

V rámci této spolupráce se koná také **atletický víceboj**, letos pořádaný u nás v Radosticích.

Letos jsme se rovněž zapojili do **fotbalového turnaje McDonald CUP**. (Fotografie z těchto akcí naleznete na konci dokumentu v příloze.)



5.4.2. Činnost zájmových kroužků

V uplynulém školním roce jsme organizovali tyto kroužky:

1. Hra na flétnu (vedoucí Mgr. Soňa Vrzalová)
2. Koumák – kroužek logického myšlení (vedoucí Mgr. Barbora Křížová)
3. Tvořivá dílnička (vedoucí Jana Davidová)
4. Angličtina s rodilým mluvčím (vedoucí Tony Spurlin)
5. Jóga pro děti s angličtinou (pouze 1.pololetí) (vedoucí Mgr. Silvie Belinko)

Možnost navštěvovat kroužky přímo ve škole je pro děti i rodiče mnohem jednodušší, než by bylo dojíždění jinam. Rádi bychom nabídli ještě více možností, narážíme však na personální zajištění a omezené časové možnosti pedagogů školy. Se zajištěním lektorů to není náročné pouze u nás, což dokazuje fakt, že kroužek Tvořivá dílnička, který měl původně být zajištěn SVC Ivančice, jsme nakonec museli zajistit sami.



6. Údaje o zápisu do ZŠ a MŠ

Zápis do 1.ročníku ZŠ na školní rok 2024/2025 se konal v běžné režimu prezenčně. Osvědčil se nám rezervační systém zápisu, kdy se rodiče mohou na přesný termín zápisu registrovat na webových stránkách školy.

Zápis proběhl dne 8.dubna 2025.

Průběh zápisu do 1. ročníku základní školy:

Počet dětí u zápisu	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025	Počet žáků IVZ (domškoláci)	Počet skutečně nastoupivších do 1.ročníku
14	14	0	3	6

Žáci nově přijati během školního roku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Počet žáků	1	0	0	2	0

Žáci odhlášení během školního roku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Počet žáků	0	0	0	0	0

Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy (víceletá gymnázia):

	Chlapci	Dívky	Celkem žáků	Úspěšnost přijetí
Počet přihlášených	4	2	6	
Počet přijatých	1	0	1	17%

Počty žáků mateřské školy:

Docházka	počet žáků	Z toho integrovaní
celodenní	34	0
s omezenou docházkou	0	0
Celkem žáků	34	0

Počty žádostí o přijetí do mateřské školy na školní rok 2024/2025:

	celkem	z toho s trvalým pobytem v Radosticích	přijati na polodenní docházku	IVZ (domškoláci)	sourozenec v MŠ, ZŠ
Počet žádostí	21	10	-	-	-
Počet přijatých	11	6	4	2	3

Školní družina:

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka
1. (1.-2. ročník)	19	0
2. (3., 4., 5. ročník)	11	0
Celkem	30	0

Školní jídelna:

Stravovací zařízení	Počet strávníků (včetně zaměstnanců)
Školní jídelna –výdejna ZŠ	49
Školní jídelna MŠ	38

§20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

7. Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	26
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Vyhodnocení úrazů ZŠ

Místo úrazu	Počet úrazů
1.Vyučovací hodiny	2
2.Přestávka	1
3.Praktické vyučování	0
4.Tělesná výchova-skupinová činnost	4
5.Tělesná výchova-individuální činnost	1
6.Školní výlet	0
7.Sportovní akce a soutěže	0
8.Kurzy plavání, lyžování apod.	0
9.Jiné činnosti – školní zahrada, vycházka, školní družina	20

Prevence rizik

Prohloubení prevence rizik, které škola přijala

Pravidelné poučení žáků se zápisem do třídních knih, průběžné sledování a odstraňování rizikových faktorů, dozory učitelů, důsledné dodržování pravidel chování dle školního řádu, minimální preventivní program, proškolení pedagogů, preventivní program o šikaně.

§ 29 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků, studentů

§ 21 a § 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 36 a § 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 37 014/2005-25.

8. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce a komunikace	komentář
Školská rada	Vyjadřuje se ke vzdělávacímu programu školy, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení, podílí se na koncepčním rozvoji školy, projednává návrh rozpočtu, inspekční zprávy.
- Třídní schůzky - Tripartity (učitel – rodič-žák) - Individuální konzultace s rodiči.	Zahajovací třídní schůzky v září. Pravidelné tripartity – každé 2 měsíce, Mimořádné TS. Konzultace s rodiči probíhají dle domluvy individuálně. Účast rodičů na setkáních je vysoká, spolupráce funguje ve většině velmi dobře.
- ZŠ- školní inform.systém Edupage - MŠ- školní inform.systém Správa MŠ - webové stránky školy - facebook školy	Organizace školního roku, důležitá sdělení pro rodiče, informace o prospěchu. Jídelníček, fotogalerie, akce školy, kalendárium.

9. Spolupráce školy s dalšími partnery ve vzdělávání

Spolupracujeme s místními spolky:

- TJ SOKOL Radostice -užívání tělocvičny, venkovního hřiště a fotbalového hřiště pro školní aktivity
- KŠSK Obce Radostice - spolupráce na obecních událostech (vítání občanů, vánoční jarmark...)

Spolupracujeme s MAP Šlapanice a MAS Bobrava:

- Technické školky – MŠ
- Olympiáda mateřských škol - MŠ
- Mobilní knihovna – MŠ, ZŠ
- Literární a výtvarná soutěž – MŠ, ZŠ
- Turnaj deskových her – ZŠ
- Šijeme v družině - ŠD
- Polytechnika v družinách – ŠD
- Pedagogická supervize – pro pedagogy MŠ, ZŠ
- Setkávání ředitelů

Spolupráce se školami v okolí:

- ZŠ a MŠ Prštice
- ZŠ a MŠ Silůvky

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 naši školu nenavštívila ČŠI.

11. Akce školy ve školním roce 2024/2025

Tento školní rok jsme realizovali velké množství aktivit ve škole i mimo školu. Zprávy o našich aktivitách jsme pravidelně prezentovali na webových stránkách školy, které jsou průběžně aktualizovány.

Pokračujeme v přínosných projektech EU „*Ovoce a zelenina do škol*“ a „*Mléko do škol*“, jejichž cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou jsou žáci 1. až 5. ročníku ZŠ, kterým je zdarma 4x měsíčně dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy a 4x měsíčně dostávají mléčné výrobky.

Datum	Název akce	Účast
Září		
5.9.	Expedice KONĚ	ZŠ,
10.9.	Třídní schůzky	ZŠ
25.9.	Zahradní slavnost	ZŠ, MŠ, veřejnost
27.9.	Výukový program „Hackni svůj mozek“	ZŠ
říjen		
17.10.	Projektový den DRAVCI	ZŠ
21.10.	Projektový týden „Začít spolu“	ZŠ
22.10.	Spolupráce škol – ZŠ Želešice – entomologie 5.ročník	ZŠ
listopad		
12.11.	Tripartity	ZŠ
14.11.	Expedice BRNO	ZŠ – 3. a 5.ročník
19.11.	Hovorové hodiny	MŠ - Kuřátka
20.11.	Hovorové hodiny	MŠ - Motýlci
25.11.	Projektový týden „Začít spolu“	ZŠ
29.11.	Vánoční jarmark - vystoupení	ZŠ, MŠ
prosinec		
3.12.	Koncert Filharmonie Brno	ZŠ
10.12.	Vánoční besídka v Sokolovně	MŠ
12.12.	Vánoční besídka v Sokolovně	ZŠ
16.12.	Projektový týden „Začít spolu“	
17.12.	Den otevřených dveří	ZŠ
18.12.	Zpívání koled v radostickém kostelíčku	ZŠ, MŠ, veřejnost
20.12.	Vánoční besídka tříd	ZŠ
leden		
7.1.	Schůzka rodičů předškoláků	MŠ
14.1.	Tripartity	ZŠ
21.1.	Plavání Blučina	ZŠ, MŠ
22.1.	Kytarový koncert	MŠ
28.1.	Plavání Blučina	ZŠ, MŠ
únor		
4.2.	Plavání Blučina	ZŠ, MŠ

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

7.2.	Kouzelnické vystoupení	ZŠ
18.2.	Plavání Blučina	ZŠ, MŠ
19.2.	Matematická soutěž PANGEA	ZŠ- 5.ročník
25.2.	Plavání Blučina	ZŠ, MŠ
27.2.	Speciální trénink McDonald CUP	ZŠ
28.2.	Recitační soutěž – školní kolo	ZŠ
březen		
3.3.	Projektový týden „Začít spolu“	ZŠ
4.3.	Spolupráce škol – ZŠ Želešice – entomologie 5.ročník	ZŠ – 5.ročník
7.3.	Recitační soutěž – Radostice, Prštice, Silůvky	ZŠ
11.3.	Tripartity	ZŠ
11.3.	Den otevřených dveří	ZŠ, MŠ
21.3.	Matematická soutěž „Klokánek a Klokán“	ZŠ
27.3.	Turnaj deskových her- Nebovidy	ZŠ
28.3.	Expedice SLOVANSKÁ EPOPEJ	ZŠ – 3. a 5.ročník
duben		
8.4.	Zápis do 1.ročníku	ZŠ, MŠ
29.4.	Čarodějnické odpoledne	ŠD
30.4.	McDonald CUP	ZŠ
květen		
6.5.	Expedice ZOO BRNO	ZŠ - 1., 2., 4.ročník
6.5.	Zápis do MŠ	MŠ
6.5. – 7.5.	Expedice OLOMOUC	ZŠ - 3. a 5.ročník
13.5.	Tripartity	ZŠ
14.5.	Mobilní planetárium	ZŠ, MŠ
27.5.	Expedice BRATISLAVA	ZŠ
červen		
10.6.	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků	ZŠ
10.6.	Focení tříd	ZŠ, MŠ
11.6.	Loučení s předškoláky	MŠ
12.6.	Školní akademie	ZŠ
18.6.	Schůzka pro nové rodiče MŠ	MŠ
19.6.	NO BAG DAY	ZŠ
20.6.	Expedice STŘELICE – pěší výlet	ZŠ
24.6.	Aletický víceboj – Radostice, Prštice, Silůvky	ZŠ
25.6.	Loučení před prázdninami - spaní ve škole	ZŠ
27.6.	Slavnostní zakončení školního roku	ZŠ

Naši žáci natočili na konci školního roku o škole video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OYuh0axaUYI>

Záznam Školní akademie 2025:

<https://www.youtube.com/watch?v=-bkeh411ikA>

O dění ve škole informujeme rodiče a veřejnost rovněž prostřednictvím radostického zpravodaje Radostníček.

Radostníček - vydání červen 2025

Prvňáčci (žlutá třída)

Rok je dlouhá doba, ale nám uběhl rychle a konec první třídy se nezadržitelně blíží. My všichni jsme ji zvládli výborně a umíme toho opravdu hodně! Naučili jsme se pěkně číst, ještě krásněji psát (tedy většina), umíme zarecitovat spoustu básniček a zpívat tolik písniček, že by Vás možná začaly bolet uši! Zpívání nás totiž hrozně moc baví! V matematice počítáme hbitě do 20, řešíme slovní úlohy a hrajeme počítačové (a ne počítačové) hry. Máme rádi taky tělocvik, kreslení i vyrábění. My jsme totiž třída báječná, sluníčková, nás všechno ve škole baví!

Společně jsme ve 2.pololetí pracovali na projektech „Naše tělo“, „Včely“ a „Státy Evropy“. Nejen, že jsme poznali hodně užitečných a do života důležitých věcí, ale také jsme se učili, jak si vzájemně pomáhat, být k sobě slušní a co znamená respekt k druhému. Ještě se těšíme na atletické závody, táborák a přespání ve škole a potom už hurá na letní prázdniny!

A co se nám ve škole úplně nejvíc líbilo? Každý Vám to musí říct sám...

Čenda – představení Lotrando a Zubejda, výtvarka, družina, výlety, hlavně do Bratislavy a do Střelic.

Honzík – výlet do Bratislavy, výtvarka, matematika, jak chodíme ven.

Filip – prvouka, matematika, výlet do Bratislavy, družina a představení Lotrando a Zubejda.

Viki – výtvarka, matematika, výlety, projekty a představení Lotrando a Zubejda.

Natálka – výlet do Bratislavy, ZOO, psaní písanky, matematika, výtvarku jsem moc nemusela.

Rozárka – výlet do Bratislavy, pěší do Střelic, čeština, písanka, matematika - všechno se mi líbilo, i družina.

Domča – výtvarka a velké přestávky.

Cedrik – výlet do Střelic a výtvarka.

Adam – výlety, zpívání, čeština, matematika, prvouka a výtvarka, družina, představení Lotrando a Zubejda.

Max – výlety, čeština, matematika, prvouka a jak jsme chodili ven o přestávce.

Ten první školní rok jsme si krásně užili a i když se o učení říká kdovíco, nás teda rozhodně nebolelo 😊 Takže se loučíme jako prvňáčci a příští rok ahoj!

Zelená třída informuje... (2. a 4.ročník)

Ve druhém pololetí jsme zažili krásné, poučné a také zajímavé akce. Většiny z nich se účastnily děti ze všech tříd, což je vždycky moc fajn, rádi se potkáme všichni společně. Moc se nám líbil třeba kytarový koncert a kouzelnické vystoupení, výlet do brněnské ZOO byl taky bezvadný.

Pololetí jsme začali výukou plavání v Blučině. Nejen že nás to ve vodě samozřejmě baví, ale taky se rok od roku zdokonalujeme. V březnu pak proběhla už tradiční akce –

Den otevřených dveří. Ukázali jsme rodičům, prarodičům i dalším návštěvníkům, jak pracujeme ve skupinách, jak se učíme vyhledávat a používat informace nebo jak umíme komunikovat.

Měli jsme také projekt „Exotické ovoce“, při kterém jsme kromě pátrání po původu ovoce měli možnost mnohé nezvyklé druhy ochutnat. Většina nám moc chutnala! V dalším projektu jsme se zajímali o to, jaké tradice a zvyky se dodržují na Velikonocích v různých zemích světa. Posledním projektem ve 2.pololetí byla „Antarktida a Arktida!“, téma které nás alespoň teoreticky ochlazovalo, když už venku začala pěkná vedra. Učili jsme se podrobně o fauně těchto nehostinných končin a o úžasných schopnostech živočichů přežít ty nejextrémnější podmínky.

Nejen na mysli, ale i na těle jsme se činili, to když jsme reprezentovali naši školu na fotbalovém turnaji McDonald Cup. Smíšené družstvo 1.-5.ročníku se utkalo v 6 zápasech většinou s vyrovnaným skóre. Na hřišti ve Vojkovicích jsme bojovali statečně a opravdu jsme cítili toho „společného ducha týmu“.

A další skoro sportovní výkon jsme předvedli na pěší túře do Střelic. Chytré aplikace nám naměřily 10,5 km, což sice není až tak moc, ale v horku a při pátku je to výkon slušný! Ze všech akcí máme vždycky fotogalerie na webu školy, tak se můžete také podívat a zhodnotit, jak jsme se měli. www.zsradostice.cz

A co všechno zažili pátáci?

Na začátku pololetí jsme jeli vlakem do Moravského Krumlova podívat se na slavnou Muchovu Slovanskou epopej. Vyzbrojeni znalostmi z hodin čtení a vlastivědy jsme o Muchovi i námětech obrazů už ledasco věděli, čímž jsme docela zaujali paní průvodkyni i ostatní návštěvníky. Měli jsme to jako výlet za odměnu, protože jsme mezi třídami nasbírali nejvíce bodů za pomoc v jídelně. Muchovy obrazy nás uchvátily, ale ještě větší zážitek byl pro některé z nás rozchod na náměstí! A jedna rada od nás! Kdybyste někdy jeli do Krumlova vlakem, dejte si pozor, do kterého vagonu nasedáte! My jsme totiž o té kuriozitě o rozpojování vagonů nevěděli, nasedli jsme so posledního vagonu a místo do Krumlova jsme dojeli do Ivančic. I tak jsme ale vše zvládli a máme tak alespoň další nezapomenutelný zážitek!

Dvoudenní výlet do Olomouce začátkem května byl jednoduše úžasný! Viděli jsme mnohé pamětihodnosti této hanácké metropole, navštívili jsme baziliku na Svatém Kopečku i ZOO a také jsme v rádiu Haná nahráli zdravici, kterou dokonce pustili do éteru! Z výletu máme i skvělé gastronomické zážitky. V kouzelné kavárně Harryho Pottera nám připravili drinky, ze kterých se tajemně kouřilo, v místní pizzerii jsme si pochutnali na večeři (všichni máme rádi šunkovou 😊) a druhý den ráno nás vydatnou snídání potěšili v Cafě 87. Tady jsme dokonce dostali pochvalu, jak slušně a dospěle jsme se chovali a hned se nás ptali, odkud že to jsme? Tož jsme posunuli slávu Radostic až do Olomouce! Domů jsme se vrátili nadšení a plní dojmů.

Na výlet do Bratislavy už jela celá škola a stejně jako na předchozí výlety, i na tento jsme si objednali krásné počasí. Po Děvinu se soutokem řek a po příjemné procházce nevelkým centrem Bratislavy následovala plavba po Dunaji. Výhledy na starobylé i úplně moderní části města byly zlatým hřebem zážitků!

Druhé pololetí bylo nadupané nejen zážitky, ale také učením. Většina třídy se totiž připravovala na přijímačky na víceletá gymnázia. Voláme sláva tomu jednomu z nás, který letos brány gymnázia prolomil a dostal se! My ostatní jsme někteří litovali, některým to zas tolik nevadilo, ale určitě jsme si zvýšenou snahou a intenzivním studiem připravili pevnější půdu pod nohama pro příští rok v 6.třídě. Vedle klasických vyučovacích hodin jsme měli ale také projekty. Třeba projekt o Severní Americe byl skvělý. Dozvěděli jsme se překvapivě podrobnosti o dějinách Ameriky a třeba o tom, jak to bylo s vymíráním indiánů a s dovozem otroků. Taky jsme hodně pracovali s mapou a obdivovali jsme obrázky a fotky amerických národních parků. Náš pan učitel angličtiny, Tony Spurlin, který je Američan a velký kus Severní Ameriky procestoval, nám vyprávěl spoustu svých zážitků a ukázal nám nádherné fotografie. Pro umocnění zážitku jsme si ve třídě postavili teepee a na trumpetu nám spolužák zahrál americkou hymnu.

Závěr roku patřívá školní akademii, pro kterou jsme letos nacvičili pohádkový muzikál Lotrando a Zubejda. Všichni žáci dostali nějakou roli, nebo zpívali ve sboru a všichni svoji úlohu předvedli perfektně. Někdy i menší role dokáže zaujmout, a to se letos určitě povedlo, takoví Hali, Belí a Zeli nebo třeba mniši byli dokonalí.

Snad nám paní učitelky na nových školách budou taky připravovat tak zajímavé hodiny, výlety a akce a snad se na nových školách budeme mít taky tak dobře, jako jsme se měli tady u nás, v Radosticích. Tímto přáním se s vámi, milí čtenáři, loučíme. Ahoj, Vaši páťáci 2025!

12. Program Začít spolu a jeho realizace



13. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školní družina ve dvou odděleních s celkovým počtem 30 přihlášených žáků, což představuje 68% žáků školy.

(1. ročník – 90%, 2. ročník – 100%, 3. ročník – 100%, 4. ročník – 55%, 5. ročník – 36%)

Provoz: - ranní 6:30 - 7:45 (ranní družiny docházka prům. 15 účastníků).
- odpolední 11:40 – 16:30

Denní

režim:

11:40 – 13:00 hygiena, oběd, odpočinkové činnosti: stolní hry, hry se stavebnicemi, četba ad.

13:00 – 15:00 rekreační a zájmová činnost: činnosti zaměřené výtvarně, pracovně, tělovýchovně (pobyt venku), činnost kroužků

15:00 – 16:30 příprava na vyučování, jiné činnosti: kreslení, četba, stolní hry, hry se stavebnicemi

Částka úplaty za zájmové vzdělávání činila 200,- Kč na příslušný kalendářní měsíc školního roku.

Umístění družin:

I. oddělení (třída 4.-5.ročníku), vychovatelka: Jana Davidová (vedoucí vychovatelka), počet žáků 11 (3., 4. a 5. ročník).

II. oddělení (mezipatro-herna), vychovatelka: Jana Kratochvílová, počet žáků 19 (1. a 2. ročník).

Obě vychovatelky mají odpovídající vzdělání (CŽV Vychovatelství na PdF MU).

Činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační, jiné činnosti, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně-vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou žáky naučit využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz je kladen také na upevňování své pozice v kolektivu.

Při aktivitách venku jsme hojně využívali přilehlé školní hřiště (míčové hry, soutěže, pohybové hry) a školní zahrádku (prolézačky, skluzavka, pískoviště). Na zahrádce jsme si vyzkoušeli pěstovat různé bylinky, jahody, hrášek, rajčata. Při vycházkách jsme poznávali okolí naší školy a obce. Žáci se během školního roku zúčastnili nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku. V odpoledních aktivitách jsme v tomto školním roce byli v pořádání větších družinových akcí limitováni pořádáním zájmových kroužků ve škole, do kterých byla přihlášena většina žáků naší školy.

Akce ŠD:

- Vycházky do okolí, pozorování přírody

- Stopovaná s plněním úkolů (podzim, jaro)
- Halloweenská stezka
- Dlabání dýní
- Vánoční tvoření
- Pečení perníčků
- Mikulášská diskotéka
- Vánoční nadílka
- Maškarní karneval
- Cesta za velikonočním pokladem
- Sportovní odpoledne

14. Činnost školní jídelny

Školní jídelna je vývařovnou s kapacitou 100 obědů. V současné době neposkytuje stravování cizím strávníkům.

V době obědů vydáváme stravu ve výdejně ZŠ, ve výdejně MŠ pro třídu Kuřátek a ve třídě MŠ pro třídu Motýlků.

Školní jídelna připravuje dopolední a odpolední svačiny pro děti z MŠ a také připravuje v rámci doplňkové činnosti dopolední a odpolední svačiny pro žáky ZŠ.

Zaměstnanci ŠJ

Jana Klimová (do 31. 10. 2024), Iveta Cetlová (od 1.11. 2024)	Kuchařka-úvazek 1,00
Zdeňka Drábková	Vedoucí kuchařka - úvazek 1,00
Jana Davidová	Vedoucí ŠJ- úvazek 0,375
Zaměstnanci celkem	2,375

Počet strávníků

Děti MŠ	34
Žáci ZŠ	39
zaměstnanci	14
Celkem strávníků	87

Počet připravených pokrmů v období 9/2024 až 8/2025

	celkem	Z toho ZŠ
--	--------	-----------

Základní škola a Mateřská škola Radostice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

dopolední přesnídávky	7500	2559
obědy	13297	8348
odpolední svačiny	4387	1550
Celkem jídel	25184	12457

Doplňkové školní svačiny ZŠ – počet přihlášených:

- dopoledne: 19 žáků
- odpoledne: 15 žáků

Ceny stravného:

	Stravníci do 6 let	Stravníci 7-10 let	Stravníci 11-14 let	Stravníci 15 a více let
přesnídávka	11,-	14,-		
oběd	25,-	28,-	32,-	36,-
svačina	11,-	14,-		
Cekem měsíčně	940,-	1120,-	640,-	720,-

Ceny **nedotované stravy** v rámci doplňkových školních svačin.

	Žáci ZŠ
Přesnídávka	20,-
Svačina	20,-
Celkem měsíčně	800,-

Dodavatelé potravin

Bidfood Czech Republic s.r.o.	maso, ryby, mražená zelenina
Ing. Hugo Beyer, spol. s r.o. Hajany	trvanlivé potraviny, čerstvá zelenina a ovoce, mléčné výrobky
ATC EURO GROUP, s.r.o.	čaje, nápojové koncentráty, luštěninové mouky, těstoviny
Potraviny Radostice, Spolek s.r.o. Střelice	pečivo, drobné nákupy
AG FOOD	čaje, nápojové koncentráty, luštěninové mouky, těstoviny
JASO	trvanlivé potraviny
Pekařství Makovec	pečivo
Farmářské potraviny Slimka	čaje, nápoje
Lidl, Kaufland, Tesco	drobné nákupy

Jsme zapojeni do projektu „Skutečně zdravá škola“, který nám poskytuje návod, jak kvalitněji a zdravěji připravovat školní stravu.

Školní jídelna se řídí desaterem zdravého stravování (vaření ze základních surovin, minimalizace soli, cukru, umělých dochucovadel, instantních jídel a bílé mouky, žádné uzeniny, omezení polotovarů, používání lokálních a sezónních potravin, používání kvalitních tuků, velké množství zeleniny a ovoce).

V tomto školním roce měli žáci možnost pomáhat ve školní jídelně po výdeji obědů. Každý týden byl určen jeden žák z každého ročníku a ten pomáhal během týdne paní kuchařce během výdeje obědů. Žáci tak dostali příležitost být užiteční, přiučit se něco do života a pro paní kuchařky to byla vítaná pomoc, protože i malí pomocníci dokáží být velká pomoc! Úkolem každého žáka bylo např. doplňovat čisté příbory, skleničky a kelímky, odebírat špinavé nádobí z okýnka, stírat zbytky jídla z talířů, vylévat zbytky nápojů, třídít špinavé nádobí, utírat stoly, zasunovat židle ke stolům, uklízet nepořádek na podlaze. Na konci týdne byly žákům vždy uděleny body a třída s nejvyšším počtem bodů si mohla vybrat odměnu (výlet, hru pro třídu, sladkosti).

Prostory školní jídelny byly také využívány v rámci vyučování-pracovních činností a projektovém vyučování. Žáci měli možnost si připravit, uvařit nebo upéct některé pokrmy, např. sushi, vanilkové rohlíčky, linecké cukroví, bramborový salát, velikonoční beránek, jidáše, různé druhy rizota. Každá třída má v úložném boxu své kuchařské náčiní, které s nadšením využívá.

Na školní zahradě pěstujeme drobnou zeleninu a bylinky, které paní kuchařky používají k dochucování pokrmů.

Jídelníček školní kuchyně je pestrý, obsahuje denně zeleninu nebo ovoce, dbáme také na pravidelná jídla z ryb a luštěnin. Složení jídelníčku připravujeme tak, abychom plnili spotřební koš a zároveň přiváděli děti a žáky ke zdravým stravovacím návykům.

V Radosticích dne 31.8. 2025

.....
Mgr. Barbora Křížová, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne:

Schváleno školskou radou při ZŠ a MŠ Radostice dne: 4.12.2025

Příloha

Fotogalerie školních akcí:

Expedice KONĚ



Zahradní slavnost



Projektový den DRAVCI



Projekt PODZIM - 1.ročník



Projek ASIE – 3. a 5.ročník



ŠD Halloween



Projekt PŘÍRODA 1.ročník



Expedice BRNO



Projekt DĚJINY ZEMĚ -3. a 5.ročník



Projekt DINOSAURI 2. a 4. ročník



Vánoční jarmark



Mikuláš ve škole



Vánoční punč



Projekt VÁNOCE 3. a 5.ročník



Kouzelnické vystoupení



Geometrie venku



Recitační soutěž – školní kolo



Spolupráce škol – ZŠ Želešice – laboratorní práce



Projekt AMERIKA 3. a 5.ročník



Recitační soutěž Radostice- Prštice-Silůvky



Expedice SLOVANSKÁ EPOPEJ 3. a 5.ročník



Projekt LIDSKÉ TĚLO 1.ročník



Projekt ROPICKÉ OVOCE 2. a 4.ročník



Velikonoce – modré pondělí a pečeme jidáše



Čarodějnické odpoledne



McDonald CUP



Projekt ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL 3. a 5.ročník



Expedice OLOMOUC 5.ročník



ZOO Brno



Pěvecká soutěž



Expedice BRATISLAVA



Školní akademie





No bag day



Pěší výlet do Střelice



Atletický víceboj



Loučení před prázdninami



